

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

1. Nauczanie biologii odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowej Ery, pt: „*Program nauczania biologii w klasach 5 – 8 szkoły podstawowej. Puls życia*” oraz autorstwa Anny Zdziennickiej, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.

Program z biologii realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach: w kl. VI – 1 godz./tyg., w kl. VII – 2 godz./tyg., w kl. VIII – 1 godz./tyg. .

2. Przedmiotowy system oceniania z chemii ma na celu:
 - A) kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
 - B) przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - C) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - D) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - E) dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z biologii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
5. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - A) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,

B)posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,

C)objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.

6. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

prace pisemne:

- sprawdziany (klasówki) obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,

- kartkówki dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,

- **praca i aktywność na lekcji,**

- **odpowiedzi ustne,**

- **prace domowe,**

- **wyniki pracy grupowej** (tylko podczas nauki stacjonarnej)

- **prace długoterminowe** np. hodowle, obserwacje przyrodnicze, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, zielniki

- **aktywność poza lekcyjną** np. osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych, akcjach proekologicznych.

7. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

8. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego .

9. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych (podczas nauki zdalnej uczeń na platformie Teams w zakładce zadania otrzymuje opis każdego zadania z opisem jego odpowiedzi i wskazaniem odpowiedzi prawidłowej)

10. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

A) na najbliższym po sprawdzianie zebraniu z rodzicami

B) podczas nauki zdalnej mają dostęp do prac uczniów zamieszczanych na Teamsach-zadania.

11. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:

-informację ustną,

- wpisy do zeszytu przedmiotowego (w przypadku nauczania stacjonarnego)

- wpisy do dziennika elektronicznego

12. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną:

-oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy (podczas lekcji online- nauka zdalna)wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków.

- wszystkie oceny ze sprawdzianów uzasadniane są przez nauczyciela pisemnie w formie dołączonego komentarza (opisu na platformie Teams - zadania),w którym są wskazane:

a)opanowane umiejętności,

b)częściowo opanowane umiejętności

c)nie opanowane umiejętności,

d)sposoby zniwelowania zaistniałych braków.

13. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie. Nauczyciel może te znaki stosować również jako sposób oceny pracy ucznia: **zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-”daje ocenę niedostateczną.**

14. Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku: **np. – nieprzygotowany, nb. – nieobecny.**

15. **Brak uczniowskiego wyposażenia** (np. zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów, itp.) **może wpłynąć na ocenę pracy ucznia** wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się.

16. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.

17. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- nauczyciel **ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem**,
- sprawdzian **poprzedza powtórzenie** i utrwalenie wiadomości,
- sprawdzian zwykle **będzie trwał 1 godzinę lekcyjną**, a kartkówka do 20 minut,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
- nauczyciel ma **14 dni na sprawdzenie**, ocenę i recenzję sprawdzianu,
- nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do 2 tygodni od powrotu do szkoły, uczeń może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych: ze sprawdzianów (czasami kartkówek z trzech tematów)
- poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
- ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest do dziennika
- prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

18. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje zasady przeliczania punktów na ocenę: celującą, bardzo dobrą, dobrą, dostateczną, dopuszczającą i niedostateczną. (zgodnie ze statutem szkoły)

19. Nie ocenia się ucznia;

- do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (min. tygodniowej),
- w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych.

20. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru (przy 2 godzinach w ciągu semestru) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując datę zaistnienia zdarzenia.

21. W procesie oceniania obowiązuje **zasada kumulowania wymagań** – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

-stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- A) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
- B) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- C) uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,
- D) osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

-stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- A) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- B) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

-stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- A) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
- B) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

-stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- A) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- B) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

-stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- A) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,

B) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

- stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

A) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),

B) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

24. Wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy są zróżnicowane w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,

- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,

- mniejszej ilości zadań,

- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,

- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.

25. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.

Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu biologia ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

Iwona Bitner