

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE VI

Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej „Nowe słowa na start” Marleny Derlukiewicz jest zgodny z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

Podręcznik wydawnictwa Nowa Era

Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 907/3/2019

1. Wszystkie oceny z przedmiotu są jawne.
2. Uczeń jest oceniany za: odpowiedzi ustne, recytacje, wypowiedzi pisemne, znajomość treści lektury, prace klasowe, testy, kartkówki, prace domowe, pracę na lekcji (trzy plusy – ocena bardzo dobra, trzy minusy i każdy kolejny – ocena niedostateczna), pracę w grupach, prace dodatkowe (udział w konkursach, twórczość własną i in.), ale również za nieprzygotowanie do zajęć i brak pracy na zajęciach.
3. Stylistyczne prace klasowe i testy wiadomości są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres.
4. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń jest nieobecny na zapowiedzianym teście, ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły napisać zaległy sprawdzian.
5. Wszystkie oceny za prace klasowe (z wyjątkiem wypracowań) i kartkówki uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni. Obie oceny są równoważne i będą wstawiane do dziennika.
6. Krótkie prace pisemne (np. ze znajomości treści lektur, kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
7. Uczeń ma prawo zgłosić przed rozpoczęciem zajęć nieprzygotowanie do lekcji (brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu) lub brak pracy domowej. Za każde takie zgłoszenie otrzymuje minus. W ciągu jednego semestru uczeń ma prawo do wykorzystania trzech zgłoszeń o nieprzygotowaniu do lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania lub braku pracy domowej, zaś nauczyciel to sprawdzi – uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Przy ocenianiu wypowiedzi pisemnej pod uwagę będą brane: zgodność pracy z tematem, treść, styl, język, ortografia i interpunkcja.
9. Kryteria oceniania dyktanda:
 - 0 bł. ocena celująca,
 - 1 bł. ocena bardzo dobra,
 - 2 bł. ocena dobra,
 - 3 – 4 bł. ocena dostateczna,
 - 5 – 6 bł. ocena dopuszczająca,
 - 7 i więcej bł. ocena niedostateczna.
10. Sposoby dokumentowania i analizy osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia ucznia odnotowuje się:

- dziennik lekcyjny: oceny częściowe, śródroczne i końcoworoczne;

- zeszyty ucznia –wpisy na bieżąco;
- gromadzenie wszystkich prac ucznia wykonanych w trakcie całego roku szkolnego, analiza tych prac, udostępnianie rodzicom na zebraniach klasowych.
- możliwość obejrzenia sprawdzianu, testu lub innej pracy ucznia wyłącznie w szkole
- na początku roku szkolnego przedstawione są kryteria wymagań na poszczególne oceny

11. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe dostosowuje się pod względem form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w czasie sprawdzianu
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych.

12. Oceny semestralne, roczne.

Ocena semestralna, roczna ustalana na podstawie ocen cząstkowych według następującej hierarchii ważności: prace klasowe, testy, sprawdziany, odpowiedzi ustne, kartkówki, praca na lekcji, pozostałe oceny. Ocena semestralna, roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

13. Czas przewidziany na przeczytanie lektury to ok. 4 tygodnie.

14. Rodzice mają możliwość wglądu w prace pisemne swoich dzieci na zebraniach.

15. Oceny semestralne, roczne.

Ocena semestralna, roczna ustalana na podstawie ocen cząstkowych według następującej hierarchii ważności: prace klasowe, testy, sprawdziany, odpowiedzi ustne, kartkówki, praca na lekcji, pozostałe oceny. Ocena semestralna, roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

16. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który;

- posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania z języka polskiego w danej klasie;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę podczas pisania samodzielnych prac;
- samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania języka polskiego w danej klasie;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami;

- samodzielnie pisze prace na zadany temat.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- poprawnie i umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- pisze prace na zadany temat;
- wykonuje ćwiczenia o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu programu, jednak nie przeszkadzają one w uzyskaniu przez ucznia podstawowej wiedzy z języka polskiego w ciągu dalszej nauki;
- pisze prace na zadany temat z pomocą nauczyciela;
- podejmuje próby wykonywania ćwiczeń o średnim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych programem nauczania z języka polskiego w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie potrafi wykonać żadnych zadań, nawet o niewielkim stopniu trudności.