

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - technika w kl. IV-VI

nauczyciel – Kamila Kowalczyk

PSO z techniki w kl. IV-VI w szkole podstawowej został opracowany w oparciu o:

- podstawę programową
- WSO
- program nauczania techniki w kl. IV – VI szkoły podstawowej wydawnictwa Nowa Era

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o systemie oceniania.

Ocenianiu podlegają następujące obszary:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Udział w konkursach.
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Sprawdziany i kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace, zadania w zeszytach ćwiczeń oraz jego prowadzenie.
6. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
7. Prace wytwórcze.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie
- udział w zajęciach on-line.

Kryteria ustalania oceny:

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

- przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- organizacja pracy,
- ład i porządek na stanowisku pracy,
- sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- oszczędne gospodarowanie materiałami,
- estetyka wykonywanej pracy,
- odpowiedni czas przesłania pracy na platformie Teams,
- samodzielność pracy.

2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

- spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
- zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
- prawidłowość estetyka wykonania rysunków
- właściwy czas przesłania pracy.

3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
- Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

4. Uczeń za nieprzygotowanie (brak zeszytu, pracy domowej) do zajęć w ciągu półrocza otrzymuje minusy. Za trzy minusy – ocenę niedostateczną.

5. Wymagania na poszczególne oceny:

ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne,

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,

ocena dostateczną przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry,

ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,

ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności i wykazuje się wiedzą poszerzoną, z dużym zaangażowaniem pracuje na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, które są w opiniach uczniów (np. wydłużenie czasu na wykonanie ćwiczenia).