

**Publiczna Szkoła Podstawowa
w Brzeźnicy**

**RAPORT
Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
2014/2015**

„Promowana jest wartość edukacyjna”

Członkowie zespołu ds. ewaluacji:
Kultys Marzena, Pomorski Tadeusz, Krysztoforska Jadwiga

Brzeźnica czerwiec 2015

CELE I PRZEBIEG EWALUACJI

Celem badania było:

- pozyskanie informacji na temat zainteresowania pracą szkoły i jej osiągnięciami,
- zweryfikowanie działań promocyjnych szkoły,
- pozyskanie informacji, w jakim stopniu promowana jest w szkole wartość edukacji.

Narzędzia i metody badawcze:

- analiza dokumentów (wyniki próbnych sprawdzianów szóstoklasisty, wyniki Ogólnopolskiego Badania Umiejętności Trzecioklasistów, klasyfikacja sportowa szkół, wyniki konkursów,
- analiza protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- ankieta dla rodziców,
- ankieta dla nauczycieli,
- wywiad z Dyrektorem,
- wywiad z nauczycielami przedszkola,
- wywiad z losowo wybranymi uczniami.

Harmonogram ewaluacji:

- grudzień – przygotowanie harmonogramu ewaluacji,
- marzec – ankieta dla rodziców i nauczycieli,
- maj – wywiad z uczniami,
- cały rok szkolny – obserwacja osiągnięć i analiza dokumentów,
- czerwiec – raport ewaluacyjny.

Pytania kluczowe:

- Jakie działania podejmują nauczyciele w celu promowania działalności szkoły?
- W jaki sposób szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej szkoły?
- W jaki sposób szkoła informuje uczniów, rodziców i środowisko lokalne o wynikach podejmowanych działań?
- Jakie są skutki podejmowanych działań?
- Kto i kiedy formułuje wnioski z promowania wartości edukacji?
- W jaki sposób wdrażane są wnioski z przeprowadzanych badań?

Z przeprowadzonych badań i analizy dokumentów wynika, że w szkole podejmowane są różnorodne działania w celu promowania potrzeby uczenia się oraz motywowania uczniów do nauki.

Szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o podejmowanych działaniach, ofertę zajęć pozalekcyjnych i osiągnięciach na stronie internetowej, a także szkolnych tablicach ogłoszeń. Są tam umieszczone zdjęcia i informacje o uczniach, którzy osiągnęli sukcesy w konkursach z różnych dziedzin. Nauczyciele systematycznie motywują uczniów do nauki w codziennej pracy z nimi na zajęciach lekcyjnych oraz na godzinach wychowawczych. Szczególną motywacją dla uczniów jest możliwość poprawienia negatywnej oceny, co wiąże się z koniecznością opanowania podstawowych wiadomości objętych programem nauczania. Ważne i motywujące ucznia do pogłębiania wiedzy są także zajęcia pozalekcyjne. W szkole prowadzone są również zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz logopedyczne dla uczniów wymagających stałej lub doraźnej pomocy.

Inne działania zmierzające do promowania wartości uczenia się, to szkolne koła zainteresowań, mające na celu przygotowanie uczniów do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, sportowych, artystycznych. Uczniowie o działaniach szkoły i osiągnięciach innych uczniów dowiadują się poprzez: Internet, apele, gazetki informacyjne, wywiadówki, ze świadectw. Jako przykłady doceniania i nagradzania uczenia się podają: nagrody i dyplomy, oceny, gratulacje i pochwały.

Szkoła prowadzi również przedsięwzięcia promujące potrzebę uczenia się wśród rodziców. W związku z tym na zebraniach z rodzicami prezentowane są wyniki egzaminów, najlepsi uczniowie, osiągnięcia sportowe i sukcesy uczniów. W każdym roku przygotowywana jest analiza wyników sprawdzianów klasy trzeciej i szóstej a następnie przedstawiana na Radzie Pedagogicznej i na spotkaniu z rodzicami, wnioski z przeprowadzonych analiz wykorzystywane są przy opracowywaniu planów pracy szkoły i poszczególnych przedmiotów.

Większość rodziców uważa, że ich dzieci mają w szkole szansę na sukces w nauce na miarę swoich możliwości intelektualnych i fizycznych.

Rodzice i uczniowie pozytywnie oceniają: organizowanie przez wychowawców różnego rodzaju imprezy edukacyjne i kulturalno - wychowawcze takie jak: np. festyny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Mikołajki, Andrzejki, wycieczki, zabawa choinkowa, spotkania z ciekawymi ludźmi, i przygotowywanie uczniów do różnego rodzaju konkursów oraz miłą atmosferę i zadbane budynki szkolne. Ocena pracy naszej placówki pozyskiwana jest od rodziców w wyniku przeprowadzonej ewaluacji, na wywiadówkach, w rozmowach indywidualnych.

W naszej szkole uczą się uczniowie także spoza obwodu szkolnego co jest spowodowane także pozytywnym postrzeganiem placówki.

Dobra jest współpraca z Radami Sołeckimi i innymi instytucjami: np.; Policja, Ochotnicza Straż Pożarna, Ogród Jordanowski, Dom Kultury, inne szkoły z terenu gminy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodek Uzależnień, Biblioteka.

Wnioski z promowania wartości edukacji są analizowane przez zespół nauczycieli, a następnie prezentowane w czasie Rady Pedagogicznej, zapisane w Księdze Protokołów, umieszczone na stronie internetowej. Powyższe wnioski są następnie uwzględniane w planie pracy szkoły.

Wnioski i rekomendacje

MOCNE STRONY

- szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych,
- właściwa współpraca służąca integracji ze środowiskiem lokalnym,
- popularyzowanie działań szkoły i jej dorobku w środowisku,
- promowanie uczniów zdolnych, umożliwienie im udziału w konkursach, zawodach sportowych,
- pomaganie uczniom potrzebującym wsparcia poprzez dobre kontakty z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny,
- szeroki wachlarz instytucji, z którymi szkoła podejmuje współpracę
- aktualizowanie strony internetowej szkoły, zakres informacji na niej dostępnych,

słabe strony:

- mała częstotliwość pozyskiwania informacji zwrotnych od rodziców o poziomie zadowolenia z jakości udzielanych im informacji,
- niezrozumienie przez wszystkich respondentów zagadnień związanych z promocją wartości edukacji,

Rekomendacje:

- Należy utrzymać dobry poziom współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym.
- Częściej pozyskiwać informacje od Rodziców i uczniów na temat działalności szkoły, oferty edukacyjnej oraz sposobów przekazywania informacji.
- Opracowując narzędzia badawcze zwrócić szczególną uwagę na jasne, proste sformułowanie pytań