

Raport z ewaluacji wewnętrznej

Obszar I – kształtowanie postaw uczniów

Obszar II – uczniowie są aktywni

1. Wstęp

Przedmiotem badań było kształtowanie postaw i aktywności uczniów.

Celem ewaluacji było pozyskanie informacji o aktywności uczniów oraz kształtowaniu postaw związanych z procesem wychowania.

Zostały zastosowane następujące metody badawcze: opracowanie ankiet, opracowanie wyników obserwacji nauczycieli, analiza dokumentacji szkolnej, wywiad.

Załącznikami do raportu są zestawienia graficzne odpowiedzi udzielonych przez: nauczycieli, rodziców i uczniów. Odpowiedzi te posłużyły do skonstruowania wniosków, w postaci mocnych i słabych stron działalności szkoły w obrębie badanych obszarów.

Analiza obszaru – Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wymaganie – kształtuje się postawy uczniów.

Opracowując wnioski do tego wymagania skupiono się na pozyskaniu informacji od rodziców i nauczycieli oraz na analizie dokumentacji szkolnej. Analizując powyższe wymaganie postawiono pytania kluczowe i uzyskano następujące wyniki:

Wnioski dla wymagania -kształtuje się postawy uczniów:

Mocne strony:

- uczniowie są uczciwi, szanują innych (w tym osoby niepełnosprawne);
- odpowiadają za własne czyny;
- w szkole przestrzegane są prawa ucznia;
- uczniowie wywiązują się z obowiązków;
- szanują mienie szkolne i własne;
- dbają o higienę osobistą;

- radzą sobie w sytuacjach konfliktowych;
- szkolny system oddziaływań nauczycieli jest spójny z potrzebami uczniów;
- zachowują kulturę osobistą w różnych sytuacjach życiowych;
- nauczyciele wymienili bardzo szeroki zakres oddziaływania na ucznia, wszystkie postawy są zgodne z Programem Profilaktyczno-Wychowawczym;
- nauczyciele konsekwentnie i na bieżąco rozwiązują i wyjaśniają wszelkie konflikty oraz negują złe zachowania.

Słabe strony:

- budzi zastrzeżenie rodziców współpraca uczniów w grupie zgodnie z obowiązującymi normami i regułami;
- postawy niektórych uczniów, nie są zgodne z zasadami obowiązującymi w szkole;
- słaba współpraca nauczycieli-wychowawców z rodzicami;
- nie wszyscy nauczyciele znają zasady opracowania i wdrożenia w życie PP-W.

Rekomendacje:

- kontynuować pracę wychowawczą szkoły;
- ożywić współpracę z rodzicami;
- zwrócić uwagę na indywidualnych uczniów, których postawy budzą zastrzeżenie;
- usprawnić współpracę uczniów w grupie;
- przypomnieć nauczycielom zasady opracowania i wdrożenia w życie szkoły PP-W.

Wymaganie – uczniowie są aktywni

Opracowując wnioski do powyższego wymagania skupiono się na pozyskaniu informacji od nauczycieli i uczniów oraz na analizie dokumentacji szkolnej.

Analizując to wymaganie postawiono pytania kluczowe i uzyskano następujące wyniki:

Wnioski dla wymagania uczniowie są aktywni:

Mocne strony:

- uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach;
- uczniowie biorą udział w różnorodnych formach aktywności;
- udział w imprezach szkolnych daje uczniom możliwość autoprezentacji na forum szkoły;
- samorząd Uczniowski i samorzady klasowe działały w oparciu o rzeczywistą samorządność uczniów.

Słabe strony

- uczniowie działający w SU są mało samodzielni w podejmowaniu inicjatyw i realizowaniu własnych pomysłów;
- uczniowie nieśmiali przejawiają niechęć do publicznych występów podczas uroczystości szkolnych;
- zbyt mała liczba organizacji szkolnych;
- zbyt niska samorządność uczniów.

Rekomendacje

- utrzymać dotychczasową ofertę zajęć pozalekcyjnych oraz w miarę możliwości poszerzyć je o dodatkowe zajęcia indywidualne;
- kontynuować tradycje organizacji różnorodnych imprez i uroczystości szkolnych uwzględniając zaangażowanie uczniów;
- zachęcać uczniów do większej samodzielności w pracy na rzecz społeczności uczniowskiej w SU;
- motywować do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej uczniów niechętnych do publicznych wystąpień i podnosić samoocenę.

Raport został przedstawiony na Plenarnym Posiedzeniu Rady Pedagogicznej w Publicznej Szkole Podstawowej w Brzeźnicy oraz opublikowany na stronie internetowej szkoły.

Raport opracowały:

Małgorzata Witkowska-Wit

Agnieszka Woźniak

Alina Lenarcik-Jurek.