

Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzony w PSP w Brzeźnicy

Członkowie zespołu przeprowadzili ewaluację w oparciu o wcześniej opracowany harmonogram. Badaniu zostały poddane:

Obszar 3 - Funkcjonowanie przedszkola w środowisku

(9) Wymaganie wobec przedszkoli:

Rodzice są partnerami przedszkola i szkoły.

Wstęp

Przedmiotem badań było poznanie opinii rodziców na temat ich współpracy ze szkołą, przedszkolem, nauczycielami.

Zostały zastosowane następujące metody badawcze: ankiety, wywiady, analiza dokumentacji.

Analiza obszaru- Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

Wymaganie - Rodzice są partnerami przedszkola i szkoły.

Opracowując wnioski do tego wymagania skupiono się na pozyskaniu informacji od rodziców, nauczycieli oraz na analizie dokumentacji szkolnej. Postawiono pytania kluczowe i uzyskano następujące wyniki.

MOCNE STRONY

- Rodzice uważają, że powinni uczestniczyć w życiu przedszkola i szkoły, a Nauczyciele pytają ich, w jaki sposób chcieliby uczestniczyć;
- Rodzice najczęściej uzyskują informacje na temat dzieci, problemów edukacyjnych, porad wychowawczych, informacji o zespole klasowym w czasie poszczególnych spotkań oraz rozmów indywidualnych;
- Rodzice chętnie uczestniczą w rozmowach indywidualnych;
- Rodzice są zadowoleni z kontaktów i współpracy ze szkołą;
- Chętnie uczestniczą w imprezach i uroczystościach szkolnych organizowanych przez nauczycieli;
- Rodzice mają wpływ na działania szkoły dotyczące kwestii dydaktycznej i wychowawczej.
- Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci głównie poprzez utrzymanie stałych kontaktów z wychowawcą, nauczycielami oraz pomocą specjalistyczną (logopeda, PPP).
- Nauczyciele są zadowoleni z kontaktów z rodzicami, a pozyskiwane informacje wykorzystują do pracy dydaktyczno-wychowawczej.

ANALIZA DOKUMENTACJI:

Dzienniki klasowe, protokoły Rad Pedagogicznych, strona internetowa.

- 1) W dziennikach odnotowana jest data i obecność rodziców na zebraniach klasowych lub w indywidualnych kontaktach oraz problematyka poruszanych zagadnień. Na pierwszym zebraniu z rodzicami dokonano wyboru Rady Klasowej rodziców a następnie Radę Rodziców.
- 2) Zapoznano rodziców z dokumentami szkoły: zmianami w Statucie, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, które zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Rodziców. Przypomniano o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania ocen (z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych), oraz ocen z zachowania.
- 3) W protokole Rad Pedagogicznych znajdują się zapisy świadczące o współpracy z rodzicami w ramach kierowania dzieci do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Koordynatorem współpracy pomiędzy rodzicami a Poradnią jest wyznaczona przez dyrektora szkoły osoba.
- 4) W protokołach Rad Pedagogicznych i protokołach Rady Rodziców znajdują się zapisy dotyczące współpracy z rodzicami w ramach organizacji imprez i uroczystości szkolnych.
- 5) Szkoła współpracuje z rodzicami w sferze wychowania dzieci w aspekcie ich zdrowia. Szkoła zorganizowała spotkanie dla rodziców z logopedą, który naświetlił problem wad wymowy u dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
- 6) Rodzice interesują się zachowaniem i postępami dzieci oraz współpracują przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych takich jak: zabawa choinkowa, odwiedziny Świętego Mikołaja, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny.

- 7) Większość imprez i uroczystości szkolnych w których organizację włączali się rodzice, udokumentowano na stronie: www.pspbrzeznic.net. Dokumenty to: informacje, zdjęcia i filmy znajdujące się w aktualnościach. Rodzice mają możliwość na bieżąco śledzić życie szkoły.

WNIOSKI:

- 1) Rodzice są zadowoleni ze współpracy ze szkołą.
- 2) Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach (organizację uroczystości i imprez i udział w nich, oraz działalność Rady Rodziców).

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY

MOCNE STRONY

- Rodzice są zadowoleni z kontaktów i współpracy ze szkołą.
- Chętnie uczestniczą w imprezach i uroczystościach szkolnych, organizowanych przez nauczycieli.
- Rodzice mają wpływ na działania szkoły dotyczące kwestii dydaktycznej i wychowawczej.
- Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci, głównie poprzez utrzymywanie stałych kontaktów z wychowawcą, nauczycielami oraz pomocą specjalistyczną (logopeda, PPP).
- Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach (organizację uroczystości i imprez, i udział w nich).

- Nauczyciele są zadowoleni z kontaktów z rodzicami, a pozyskiwane informacje wykorzystują do pracy dydaktyczno- wychowawczych.

SŁABE STRONY

- Zbyt mała inicjatywa ze strony rodziców.

2. Rekomendacje.

- Zadowolenie rodziców ze współpracy ze szkołą kształtuje się na poziomie dość wysokim i należy, zatem utrzymywać dobry poziom współpracy.
- Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach w związku z tym należy podejmować starania sprzyjające dalszej współpracy.
- Mocną stroną, jak wynika z ankiety, jest organizacja uroczystości, imprez i udział w nich w dalszym ciągu należy angażować się w organizację tych uroczystości i imprez.
- W przyszłości warto zwiększyć zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły.

Formy upowszechnienia raportu.

- Nauczycielom na zebraniu Rady Pedagogicznej.
- Strona internetowa szkoły.
- Przekazać raport Radzie Rodziców.

ZAŁĄCZNIKI

- Kwestionariusze ankiet.
- Opracowanie ankiet dla rodziców i nauczycieli.
- Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem.