

Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzeźnicy
Raport z ewaluacji wewnętrznej
rok szkolny 2015/2016

Wymaganie 11: Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Wnioski.

- 1) Wyniki sprawdzianu szóstoklasistów oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych są szczegółowo analizowane i opracowywane przez wyznaczonych nauczycieli (zespoły nauczycieli).
- 2) Wyniki i wnioski są przedstawiane i analizowane podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej, na spotkaniach zespołów samokształceniowych i indywidualnie przez nauczycieli.
- 3) Przedstawianie wyników badań rodzicom odbywa się podczas wywiadówek, konsultacji lub spotkań indywidualnych. Otrzymują także informacje na piśmie, mają wgląd do prac swoich dzieci.
- 4) Uczniowie są informowani o wynikach przez wychowawców oraz nauczycieli poszczególnych przedmiotów. Analizowane są poszczególne zadania pod kątem popełnianych błędów.
- 5) Nauczyciele wykorzystują wyniki sprawdzianów i innych badań zewnętrznych i wewnętrznych w codziennej pracy z uczniami zwracając szczególną uwagę na te wiadomości i umiejętności, które dzieci opanowały w stopniu niewystarczającym.
- 6) Wnioski wynikające z analizy wyników sprawdzianu są uwzględniane w planach pracy szkoły.
- 7) Uczniowie klas szóstych piszą testy próbne proponowane przez wydawnictwa edukacyjne, co pozwala poznać ich słabe i mocne strony, oswoić się ze stresem towarzyszącym sprawdzianowi. Organizowane są dodatkowe zajęcia dla całych klas oraz dla uczniów mających problemy z opanowaniem treści podstawy programowej (w małych grupach, indywidualnie).
- 8) Nauczyciele przeprowadzają także badania wyników nauczania według określonego harmonogramu, co jest pomocne w dalszej pracy z poszczególnymi uczniami.
- 9) Wdrażane działania przyczyniają się do wzrostu rezultatów kształcenia o czym świadczą dobre wyniki osiągnięte przez uczniów placówki na sprawdzianach zewnętrznych oraz wysokie lokaty w konkursach przedmiotowych.
- 10) Zdaniem nauczycieli sposób analizowania i wdrażania wniosków z badań jest prawidłowy i należy go kontynuować w obecnej formie.

11) Przeprowadzane badania pokazały, że większość absolwentów naszej szkoły dobrze radzi sobie na kolejnym etapie edukacji.

Zalecenia/rekomendacje.

A. Analizy wyników sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych powinny być stale dostępne dla nauczycieli (np. w pokoju nauczycielskim).

B. Wyniki badań osiągnięć edukacyjnych należy zamieszczać na stronie www placówki.

C. Powinno się wskazywać przedmioty, na których mają być ćwiczone umiejętności sprawiające uczniom trudności.

D. Nadal powinno się porównywać wyniki ze sprawdzianów ze średnią ocen z przedmiotów, z których umiejętności są badane na testach kompetencji.

E. Więcej nauczycieli powinno podjąć starania, aby zyskać uprawnienia egzaminatorów OKE (przedmioty humanistyczne).

F. Należy zwracać szczególną uwagę na usamodzielnianie, aktywizowanie uczniów, co pomoże im w prawidłowym adoptowaniu się do warunków kształcenia na kolejnych etapach edukacji.