



# **Szkolny Program** **Profilaktyczno-** **Wychowawczy**

## **Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzeźnicy**

### **1. Wstęp**

Podstawa Prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016r.- Prawo o świątowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art.26, art.84 ust.2pkt1 ust.3.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2017r. poz 356.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani. (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)

Wykaz dokumentów wykorzystywanych podczas opracowywania.

- Konstytucja RP – art.72
- Konwencja Praw Dziecka – art.3, art.19, art.33
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U z 1996r. nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami)

- Statut PSP w Brzeźnicy
- Plan Rozwoju Szkoły
- Podstawa Programowa

## **2. Wizja szkoły**

Za główny cel szkolnego programu Profilaktyczno- Wychowawczego stawiamy wszechstronny rozwój ucznia.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 ustalone przez ministra edukacji wpisują się w takie ujęcie misji szkoły – w szczególności następujące z nich:

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

## **3. Model absolwenta**

Absolwent szkoły podstawowej bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę, jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

Nasz absolwent:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności;

- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować;
- potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów;
- umie porozumiewać się z innymi;
- szanuje dziedzictwo kulturowe;
- zna i stosuje normy dobrego zachowania;
- jest partnerem we wspólnej pracy;
- dba o swoje zdrowie i otoczenie;
- jest przygotowany do następnego etapu nauki.

#### **4. Wartości wychowawcze**

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej;
- aktywne działania na rzecz klasy, szkoły;
- uczciwość, szczerść
- prawdomówność;
- sprawiedliwość;
- szacunek do języka, kultury historii i tradycji narodowych;
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej;
- przestrzeganie ogólnoludzkich zasad etycznych;
- doskonalenie własnej osoby;
- kierowanie się własnym sumieniem;
- pomoc potrzebującym;
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności;
- rzetelność i odpowiedzialność;
- zdrowy styl życia;
- wykształcenie i nauka.

#### **5. Priorytety szkoły**

1. Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy.
2. Realizację zadań szkoły zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej.
3. Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.
4. Szkoła uczy odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.

#### **6. Założenia programu**

Program Profilaktyczno-Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzeźnicy, jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego,

wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

## **7. Cele główne**

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym,).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.

## Cele szczegółowe, zadania i formy realizacji.

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym).

### Obszar I: Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<b>Promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą</b>	1. Wdrażanie dzieci i młodzieży do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.	Pogadanki odwołanie do tekstów literackich	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Dbłość o czystość języka polskiego, unikanie wulgaryzmów.	Pogadanki w klasach o zasadach kulturalnej rozmowy, odwołanie do tekstów literackich	Nauczyciele
	3. Wdrażanie dzieci i młodzieży do przestrzegania norm i reguł zachowania obowiązujących w szkole.	Kontakty wychowawców z uczniami – ustalenie zasad panujących w klasach, adnotacje w dziennikach zachowań pozytywnych i negatywnych, gazetki w klasach	Wychowawcy Nauczyciele
	4. Poszanowanie mienia własnego i społecznego.	Dbłość o sprzęt szkolny, dbłość o mienie własne i cudze	Nauczyciele
	5. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	Spotkania z pielęgniarką, gazetki tematyczne, pogadanki, filmy edukacyjne	Pielęgniarka szkolna Nauczyciele
<b>Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób – opanowanie niezadowolona i agresji</b>	1. Kształtowanie postaw prospołecznych.	Pogadanki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy Pedagog szkolny
	2. Ukazywanie zachowań alternatywnych w sytuacjach wyzwających agresję (zachowania asertywne).	Dramy (ćwiczenie z uczniami prawidłowych relacji w sytuacjach konfliktowych) promowanie pozytywnych uczniowskich postaw	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej

	3. Kształtowanie umiejętności godzenia wolności własnej z wolnością innych i konieczności przeciwdziałania antyspołecznym postawom.	Apele, spotkania z rodzicami	Nauczyciele
	4. Wdrażanie pozytywnych wartości moralnych.	Zajęcia edukacyjne, pogadanki na godzinach wychowawcze	Wychowawcy
<b>Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą</b>	1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.	Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię spotkanie z policjantem	Nauczyciele nauczania zintegrowanego
	2. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z boiska i placu zabaw.	Zapoznanie z instrukcją korzystania z boisk sportowych i urządzeń, z regulaminami korzystania z sal gimnastycznych	Nauczyciele Wychowawcy
	3. Uwrażliwienie na kontakty z nieznanymi.	Pogadanki spotkania z policjantem scenki alarmowe	Nauczyciele Pedagog szkolny
	4. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Dyżury nauczycieli próbne ewakuacje	Nauczyciele Dyrektor
<b>Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej</b>	-nauka postępowania w sytuacjach konfliktowych w relacjach rówieśniczych, rodzinnych, uczeń-nauczyciel	Jasne sformułowanie zasad zachowań i współzycia społeczności uczniowskiej i ich przestrzeganie, pełnienie dyżurów w czasie przerw na korytarzu i na boisku, szybka, obiektywna interwencja w przypadku zaistnienia konfliktu	Wychowawcy, pedagog
	-wzmacnianie odpowiedzialności za własne czyny	Stosowanie systemu kar i nagród	dyrektor, nauczyciele

	- nauka radzenia sobie ze stresem	Tworzenie przyjaznej atmosfery i zaufania do wychowawców, pogadanki	Wychowawcy, pedagog
	- podnoszenie własnej wartości ucznia	Stwarzanie możliwości wykazania się uczniom: zawody, konkursy itp.	Wychowawcy
	- współpraca z rodzicami	Informowanie o konfliktach, pogadanki, rozmowy indywidualne	Wychowawcy
	- organizacja opieki nad uczniami przebywającymi w szkole-każdorazowe sprawdzanie listy obecności na każdych zajęciach - zapoznanie uczniów z znakami, planem ewakuacji w szkole i drogami ewakuacyjnymi	Dyżury, zajęcia świetlicowe, praktyczne ćwiczenia w ewakuacji szkoły, op. podczas dowożenia	Dyrektor  Nauczyciele,
	- uświadamianie uczniów o niebezpieczeństwach czekających poza szkołą  - udział w akcjach dotyczących bezpieczeństwa	Omawianie niebezpieczeństw mogących zdarzyć się w gospodarstwie rolnym i w domu, omawianie sposobów postępowania wobec obcych, omawianie konsekwencji i zagrożeń związanych z dziecięcymi zabawami, omawianie zagrożeń agresją i wścieklizną wśród zwierząt uczestnictwo w programie Bezpieczny i niechroniony BiN	Wychowawcy, rodzice, przedstawiciele policji  p. Katarzyna Kozak
	- uświadomienie skutków niebezpiecznych i brawurowych zachowań podczas przerw między lekcyjnych, w szatni, na wycieczkach, zawodach sportowych, imprezach szkolnych	Apele porządkowe, lekcje wychowawcze, zapoznanie uczniów z odpowiednimi regulaminami (np. sali gimnastycznej, boisk szkolnych, wycieczek, lodowiska, pływalni)	Policja, wychowawcy nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie

	-nabywanie umiejętności bezpiecznego spędzania wolnego czasu podczas ferii i wakacji	Pogadanki, gazetki, lekcje wychowawcze, akcja Bezpieczne spędzanie wakacji - półkolonie	Wychowawcy przed. Straży Pożarnej i policja
--	--	---	---



## Obszar II: Promocja zdrowia i ochrony środowiska

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia</b>	1. Ukazywanie form zdrowego stylu życia.	Pogadanki, rozmowy, referaty, projekty edukacyjne apele promujące zdrowie	Nauczyciele
	2. Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie swoje i innych.	Pogadanki spotkania z pielęgniarką szkolną	Nauczyciele Dyrektor
	3. Kształtowanie umiejętności racjonalnego i zdrowego odżywiania.	Pogadanki gazetki tematyczne spotkania z pielęgniarką szkolną	Nauczyciele Pielęgniarka szkolna
	4. Przestrzeganie zasad BHP.	Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w pracowniach i salach lekcyjnych	Nauczyciele Wychowawcy
	5. Korygowanie wad postawy, wzroku i wymowy	Zajęcia logopedyczne, współpraca z pielęgniarką, dostosowanie sprzętu do wzrostu dzieci, współpraca z rodzicami	Nauczyciel w-f, logopeda, pielęgniarka, wychowawcy
	6. higiena spędzania czasu wolnego	Udział w zajęciach poza lekcyjnych, uczeń aktywnie spędza czas wolny	Wychowawcy, opiekunowie świetlicy
<b>Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań agresywnych</b>	1. Przekazywanie informacji o zagrożeniach zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych spowodowanych zażywaniem szkodliwych substancji.	Realizacja zagadnień z profilaktyki uzależnień na lekcjach wychowawczych i zajęciach świetlicowych	Nauczyciele  wychowawcy  pedagog szkolny
	2. Wskazywanie możliwości unikania tych zagrożeń oraz sposobów radzenia sobie z nimi.	Włączenie profilaktyki do realizowanych treści przedmiotów szkolnych	

	3. Prezentowanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistych bez stosowania środków uzależniających.	Pedagogizacja rodziców	nauczyciele  Wychowawcy
	4. Kształtowanie umiejętności przeciwdziałania presji środowiska i rówieśników do przejawiania złych zachowań.	Organizowanie imprez szkolnych, konkursów i prezentacji promujących zdrowy styl życia  Organizowanie zajęć i imprez turystycznych	Pedagog szkolny
	5. Uczenie dzieci spędzania wolnego czasu w sposób atrakcyjny i społecznie akceptowany.	Organizowanie zajęć i imprez sportowych	
	6. Kształtowanie umiejętności pozwalających uczniom zaspokajać swe potrzeby psychiczne bez uciekania się do zachowań niepożądanych ze społecznego punktu widzenia.		
<b><i>Kształtowanie sprawności fizycznej uczniów</i></b>	1. WYROBIEŃCIE ŚWIADOMOŚCI, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia.	Wyjazdy na basen, sportowe zajęcia pozalekcyjne, zawody sportowe, lekcje w-f-u	Nauczyciele W-F, Wychowawcy świetlicy
	2. Uczenie zasad właściwej rywalizacji sportowej.	Lekcje wychowania fizycznego	Nauczyciele nauczania zintegrowanego Nauczyciele W-F
	3. Wyrabianie prawidłowej postawy ciała.	Kontrola prawidłowej postawy uczniów w czasie zajęć lekcyjnych	Nauczyciele
<b><i>Kształtowanie postaw proekologicznych</i></b>	1. Popularyzacja wiedzy ekologicznej.	Udział w akcji „Dnia Ziemi” udział w konkursach ekologicznych	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciel biologii geografii i

			chemii
	3. Uświadamianie uczniom potrzeby dbania o środowisko naturalne	Udział w akcji „Dni Ziemi”, nauka recyklingu, konkursy, zbiórka surowców wtórnych, organizacja Dnia Ziemi, pogadanki, rozmowy na temat czystości w swoim otoczeniu, realizacja programu dotyczącego ochrony środowiska w poszczególnych klasach,	Rodzice, n-le

**Obszar III: Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej**

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>Wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i uczestnictwo w życiu kulturalnym</b>	1. Prezentacja twórczości i dorobku artystycznego uczniów.	Apele szkolne udział w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych	Wychowawcy Nauczyciele nauczania zintegrowanego Nauczyciele plastyki, techniki, muzyki
	2. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań czytelniczych.	Lekcje biblioteczne prace dodatkowe	Nauczyciel – bibliotekarz Wychowawcy świetlicy Nauczyciele
<b>Rozwijanie różnorodnych indywidualnych zainteresowań młodzieży</b>	1. Rozwój osobisty rozbudzenie zainteresowań i zachęcenie do rozwijania własnych predyspozycji artystycznych.	Organizowanie zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych stosowanie na lekcjach metod aktywizujących planowanie wolnego czasu i wypoczynku poszerzenie swoich zainteresowań	Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Nauczyciel - bibliotekarz
	2. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych.	Prace dodatkowe	Nauczyciele
<b>Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własną edukację i przygotowanie do wyboru zawodu</b>	1. Motywowanie do sumiennego pełnienia obowiązków szkolnych.	Pogadanki, rozmowy, drama	Nauczyciele
	2. Wyrobienie przekonania, że nauka jest potrzebna jako element przygotowania zawodowego, a nie konieczność uczęszczania do szkoły.	Rozmowy – pogadanki, dyskusje na godzinach wychowawczych	Wychowawcy

	3. Zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.	Pogadanki na godzinie wychowawczej, udział uczniów w dniach otwartych w szkołach kolejnego etapu edukacyjnego	Wychowawcy Pedagog szkolny
<b>Obszar IV: Wytworzenie wspólnej płaszczyzny oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny</b>			
<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły</b>	1. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły	Udostępnienie dokumentów na stronie internetowej szkoły	Dyrektor Wychowawcy
	2. Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły i klasy.	Pomoc w organizowaniu imprez (zabawy, dyskoteki, ogniska, wycieczki) działalność Rady Rodziców udział rodziców w przedstawieniach i uroczystościach szkolnych	Dyrektor Wychowawcy Rada Rodziców
	3. Promowanie angażujących się rodziców w życie szkoły.	Listy pochwalne za wyniki w nauce ich dzieci, podziękowania	Dyrektor Wychowawcy
<b>Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów</b>	1. Pomaganie rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	Spotkania indywidualne, wywiadówki	Wychowawcy Pedagog szkolny
	2. Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów.	Wywiady, rozmowy	Wychowawca klasy Pedagog szkolny Dyrektor
	3. Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie.	Spotkania z pracownikiem poradni, policją, strażą pożarną	Wychowawcy Pedagog szkolny

	4. Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego.	Udział uczniów w zajęciach logopedycznych i rewalidacyjnych konsultacje i porady udzielane rodzicom	Logopeda Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele
<b>Pedagogizacja rodziców</b>	1. Uświadamianie rodziców w zakresie trudności wychowawczych i niepowodzeń w nauce.	Pogadanki spotkania ze specjalistami, psychologiem i pedagogiem	Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele
	2. Monitorowanie potrzeb rodziców i zbieranie ich opinii o szkole.	Wywiady z rodzicami	Dyrektor Pedagog szkolny Nauczyciele
	3. Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców	Zaangażowanie rodziców w prace nad programem profilaktyczno-wychowawczym i w jego realizację	Dyrektor Rada Rodziców
	4. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia	Wywiadówki Zebrania Strona szkolna	Wychowawcy Dyrektor
	5. Udział w drobnych remontach upiększania klas i budynków	Ścisła współpraca z Radą Rodziców	Wychowawcy Dyrektor
	6. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i klasowych	Zorganizowanie obchodów stulecia szkoły	Dyrektor Rada Rodziców

<b>Obszar V: Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej</b>			
<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
<b><i>Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej</i></b>	1. Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości	Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach	Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciel religii
	2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów i ludzi	Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi	Pedagog szkolny Wychowawca
	3. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów	Prowadzenie zajęć wychowawczych	Wychowawcy
	4. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą w tym kulturę języka	Percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych	Nauczyciel języka polskiego
	5. Uświadamianie dzieciom, że każdy może popełnić błąd. Budowanie poczucia własnej wartości	Lekcje wychowawcze Apele szkolne	Wychowawcy Pedagog
<b><i>Wdrażanie uczniów do samorządności</i></b>	1. Zapoznanie uczniów z rolą samorządu w społeczności klasowej i szkolnej.	Uczestnictwo w wyborach do Samorządu Uczniowskiego; pogadanki na godzinach wychowawczych dyskusja na zebraniach samorządu szkolnego	Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor Opiekun SU
	2. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	Udział w akcjach charytatywnych	Nauczyciele
	3. Rozwijanie inicjatyw uczniowskich i organizacja życia kulturalnego w szkole	Organizacja imprez szkolnych	Nauczyciele Samorząd Uczniowski Rada Rodziców

	4. Wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu	Zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, rajdy pogadanki, teatr, kino, książka	Opiekunowie świetlicy, Wychowawcy, Nauczyciele
	5. Wyrabianie umiejętności świadomego wyboru programów telewizyjnych	Pogadanki, przeglądanie programów telewizyjnych, dyskusje, kontrola rodziców	Wychowawcy, Rodzice
	6. nauka umiejętnego korzystania z komputera i Internetu	Dyskusje na lekcjach	Nauczyciel informatyki Wychowawcy
<b><i>Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, regionu, państwa</i></b>	1. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.	Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych lekcje wychowawcze i przedmiotowe	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu.	Poznanie dziejów przodków, uczestniczenie w uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju uroczystościach	Nauczyciele Wychowawcy
<b><i>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, kształtowania tradycji</i></b>	1. Zapoznanie z głównymi informacjami o Unii Europejskiej (kraje, symbole, hymn Unii Europejskiej, ciekawostki).	Pogadanki, lekcje wychowawcze i przedmiotowe gazetki tematyczne	Nauczyciele
	2. Ukazywanie znaczenia znajomości języków obcych w kontaktach międzyludzkich.	Lekcje języka angielskiego; szkolny dzień języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego
	3. Kultywowanie tradycji szkolnej	Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym. Opieka nad miejscami pamięci narodowej	Samorząd Uczniowski Nauczyciele



	4. Poszanowanie historii i kultury regionu	Zapoznanie z elementami kultury regionu. Poznawanie legend i zabytków regionu (wycieczki, rajdy, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia lekcyjne)	Nauczyciele
	5. Wspólnota europejska a tożsamość narodowa	Poznanie istoty wspólnoty europejskiej przy jednoczesnym zachowaniu tożsamości narodowej – lekcje wychowawczy, konkurs plastyczny	Nauczyciele
<b><i>Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami</i></b>	Współpraca z: Powiatową Komendą Policji w Kozienicach, OSP w Brzeźnicy, PSP w Kozienicach (straż), PPP w Kozienicach, Centrum Usług Społecznych w Kozienicach, PTTK, Caritas, CAK, KCRiS, KInO „Skróty” Radom	Udział w akcjach organizowanych przez te instytucje Realizacja opinii i orzeczeń PPP w Kozienicach Spotkania z przedstawicielami instytucji	Dyrektor nauczyciele

Dyrektor szkoły: