



Szkolny Program Profilaktyczno- Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzeźnicy

Podstawa Prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016r.- Prawo o świątowie (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art.26, art.84 ust.2pkt1 ust.3.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2017r. poz 356.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej

i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 2140)

Wykaz dokumentów wykorzystywanych podczas opracowywania:

- Konstytucja RP – art.72,
- Konwencja Praw Dziecka – art.3, art.19, art.33,
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (Dz. U z 1996r. nr67, poz. 329 z późniejszymi zmianami),
- Statut PSP w Brzeźnicy,
- Plan Pracy Szkoły,
- Podstawa Programowa.

I. Wizja szkoły

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i zapewniająca uczniom wszechstronny rozwój. Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby innych, mającego poczucie więzi ze swoją wsią, regionem, z Ojczyzną, prawego i tolerancyjnego.

II. Model absolwenta

Absolwent szkoły podstawowej bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę, jako coś oczywistego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

Nasz absolwent:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności;
- zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować;
- potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów;
- umie porozumiewać się z innymi;
- szanuje dziedzictwo kulturowe;
- zna i stosuje normy dobrego zachowania;
- jest partnerem we wspólnej pracy;
- dba o swoje zdrowie i otoczenie;
- jest przygotowany do następnego etapu nauki.

III. Wartości wychowawcze:

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej;
- uczciwość, szczerść
- prawdomówność;
- sprawiedliwość;
- szacunek do języka, kultury, historii i tradycji narodowych;
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej;
- przestrzeganie ogólnoludzkich zasad etycznych;
- kierowanie się własnym sumieniem;
- pomoc potrzebującym;
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności;
- rzetelność i odpowiedzialność;
- zdrowy styl życia;
- wykształcenie i nauka;
- kreatywność, samodzielność i innowacyjność.

IV. Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020.

1. Wdrażanie i realizacja podstaw programowych i wyrównanie różnic programowych.
2. Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej (uspołecznienie dzieci, kultura zachowania, współpraca w grupie).
3. Odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów.
4. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce.
5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych i matematycznych poprzez udział w zajęciach dodatkowych oraz konkursach przedmiotowych.
6. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości u uczniów.
7. Promowanie zdrowego stylu życia- profilaktyka uzależnień.
8. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich wśród uczniów.
9. Zaangażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.

V. Założenia programu

Program Profilaktyczno-Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzeźnicy jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników

administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

VI. Cele główne

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.

Cele szczegółowe, zadania i formy realizacji.

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym).

Obszar I: Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą	1. Wdrażanie dzieci i młodzieży do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.	Pogadanki, scenki dramatyczne w ramach zajęć wychowawczych i na pozostałych przedmiotach.	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Dbłość o czystość języka polskiego, unikanie wulgaryzmów.	Pogadanki w klasach o zasadach kulturalnej rozmowy, odwołanie do tekstów literackich, promowanie czytelnictwa.	Nauczyciele Wychowawcy Bibliotekarz
	3. Wdrażanie dzieci i młodzieży do przestrzegania norm i reguł zachowania obowiązujących w szkole.	Kontakty wychowawców z uczniami – ustalenie zasad panujących w klasach, adnotacje w dziennikach o zachowaniach pozytywnych i negatywnych, gazetki w klasach.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog
	4. Poszanowanie mienia własnego i społecznego.	Dbłość o sprzęt szkolny, mienie własne i cudze	Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor
	5. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	Spotkania z pielęgniarką, gazetki tematyczne, pogadanki, filmy edukacyjne.	Pielęgniarka szkolna Nauczyciele
Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób – opanowanie niezadowolenia i agresji	1. Kształtowanie postaw prospołecznych.	Pogadanki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy Pedagog szkolny
	2. Propagowanie alternatywnych rozwiązań w sytuacjach wyzwających agresję.	Dramy (ćwiczenie z uczniami prawidłowych relacji w sytuacjach konfliktowych), promowanie pozytywnych uczniowskich postaw.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
	3. Kształtowanie tolerancji i przeciwdziałanie antyspołecznym postawom.	Uroczystości szkolne, spotkania z rodzicami	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog

	4. Wdrażanie pozytywnych wartości moralnych.	Zajęcia edukacyjne, pogadanki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy Pedagog
Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.	Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, spotkanie z policjantem, Dzień Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, konkursy plastyczne, gazetki szkolne.	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z boiska i placu zabaw.	Regulaminy korzystania z boisk i urządzeń sportowo-rekreacyjnych, regulamin korzystania z sali gimnastycznej oraz regulaminy zawodów sportowych.	Nauczyciele Wychowawcy
	3. Uwrażliwienie na kontakty z nieznanymi.	Pogadanki, spotkania z policjantem, scenki dramatyczne.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny
	4. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Dyżury nauczycieli próbne ewakuacje.	Nauczyciele Dyrektor
Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej	1. Nauka postępowania w sytuacjach konfliktowych w relacjach rówieśniczych, rodzinnych oraz uczeń-nauczyciel.	Sformułowanie reguł współżycia w społeczności uczniowskiej oraz kontrola ich przestrzegania. Dyżury międzylekcyjne, obiektywna interwencja w przypadku zaistnienia konfliktu.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog
	2. Wzmacnianie odpowiedzialności za własne czyny.	Stosowanie systemu kar i nagród.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy
	3. Nauka radzenia sobie ze stresem.	Tworzenie atmosfery zaufania, pogadanki, zajęcia dodatkowe i specjalistyczne.	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele
	4. Budowanie poczucia własnej wartości ucznia.	Stwarzanie uczniom możliwości wykazania się w zawodach, konkursach.	Wychowawcy Nauczyciele

	5. Współpraca z rodzicami	Informowanie o konfliktach, pogadanki, rozmowy indywidualne.	Dyrektor Wychowawcy Pedagog Nauczyciele
	6. Organizacja opieki nad uczniami przebywającymi w szkole-każdorazowe sprawdzanie listy obecności na zajęciach, zapoznanie uczniów z planem ewakuacyjnym	Dyżury, zajęcia świetlicowe, praktyczne ćwiczenia w ewakuacji szkoły, opieka podczas dowożenia uczniów.	Dyrektor Nauczyciele
	7. Uświadamianie uczniom niebezpieczeństw czekających poza szkołą, udział w akcjach dotyczących bezpieczeństwa	Omawianie niebezpieczeństw mogących zdarzyć się w domu i podczas prac polowych. Przedstawienie postępowania wobec obcych, ukazanie konsekwencji zagrożeń związanych z niewłaściwym wykorzystaniem czasu wolnego, uczestnictwo w programie Bezpieczny i niechroniony BiN.	Wychowawcy Rodzice Policja Pedagog p. Katarzyna Kozak
	8. Nabywanie umiejętności bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas ferii i wakacji	Pogadanki, gazetki, lekcje wychowawcze, akcja Bezpieczne spędzanie wakacji - półkolonie.	Wychowawcy Straż Pożarna Policja

Obszar II: Promocja zdrowia i ochrony środowiska

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia	1. Ukazywanie form zdrowego stylu życia.	Pogadanki, rozmowy, referaty, projekty edukacyjne, apele promujące zdrowie.	Nauczyciele Wychowawcy Pielęgniarka
	2. Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie swoje i innych.	Pogadanki, spotkania z pielęgniarką szkolną.	Nauczyciele Dyrektor Wychowawcy
	3. Kształtowanie umiejętności racjonalnego i zdrowego odżywiania.	Pogadanki gazetki tematyczne, spotkania z pielęgniarką szkolną.	Nauczyciele Pielęgniarka
	4. Przestrzeganie zasad BHP.	Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w pracowniach i salach lekcyjnych.	Nauczyciele Wychowawcy
	5. Korygowanie wad postawy, wzroku i wymowy.	Zajęcia logopedyczne, współpraca z pielęgniarką, dostosowanie sprzętu szkolnego do wzrostu dzieci, współpraca z rodzicami.	Nauczyciel w - f Logopeda Pielęgniarka Wychowawcy
	6. Higiena spędzania czasu wolnego.	Udział w zajęciach pozalekcyjnych.	Wychowawcy Wychowawcy świetlicy
Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych	1. Przekazywanie informacji o zagrożeniach zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych spowodowanych zażywaniem szkodliwych substancji.	Realizacja zagadnień z profilaktyki uzależnień na lekcjach wychowawczych i zajęciach świetlicowych.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny
	2. Wskazywanie możliwości unikania tych zagrożeń oraz sposobów radzenia sobie z nimi.	Włączenie profilaktyki do realizowanych treści przedmiotów szkolnych .	Nauczyciele

	3. Prezentowanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistych bez stosowania środków uzależniających.	Pedagogizacja rodziców .	Wychowawcy
	4. Kształtowanie umiejętności przeciwdziałania presji środowiska i rówieśników do przejawiania złych zachowań.	Organizowanie imprez szkolnych, konkursów i prezentacji promujących zdrowy styl życia	Pedagog szkolny
	5. Uczenie dzieci spędzania wolnego czasu w sposób atrakcyjny i społecznie akceptowany.	Organizowanie zajęć i imprez turystycznych	
	6. Kształtowanie umiejętności pozwalających uczniom zaspokajać swe potrzeby psychiczne bez uciekania się do zachowań niepożądanych ze społecznego punktu widzenia.	Organizowanie zajęć i imprez sportowych	
<i>Kształtowanie sprawności fizycznej uczniów</i>	1. WYROBIENIE ŚWIADOMOŚCI, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia.	Wyjazdy na basen, sportowe zajęcia pozalekcyjne, zawody sportowe, lekcje w-f-u	Nauczyciele W-F Wychowawcy światlicy
	2. Uczenie zasad właściwej rywalizacji sportowej.	Lekcje wychowania fizycznego	Nauczyciele nauczania zintegrowanego Nauczyciele W-F
	3. Wyrabianie prawidłowej postawy ciała.	Kontrola prawidłowej postawy uczniów w czasie zajęć lekcyjnych	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog
<i>Kształtowanie postaw proekologicznych</i>	1. Popularyzacja wiedzy ekologicznej.	Udział w akcji „Dzień Ziemi”, udział w konkursach ekologicznych	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciel biologii geografii i chemii

Obszar III: Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej

Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i uczestnictwo w życiu kulturalnym</i>	1. Prezentacja twórczości i dorobku artystycznego uczniów.	Apele szkolne udział w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	Wychowawcy Nauczyciele nauczania zintegrowanego Nauczyciele plastyki, techniki, muzyki
	2. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań czytelniczych.	Lekcje biblioteczne, prace dodatkowe.	Nauczyciel – bibliotekarz Wychowawcy światlicy Nauczyciele
<i>Rozwijanie różnorodnych indywidualnych zainteresowań młodzieży</i>	1. Rozbudzanie zainteresowań i zachęcenie do rozwijania własnych predyspozycji artystycznych.	Organizowanie zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych, stosowanie na lekcjach metod aktywizujących, planowanie wolnego czasu i wypoczynku, poszerzenie swoich zainteresowań.	Nauczyciele Wychowawcy światlicy Nauczyciel - bibliotekarz
	2. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych.	Prace dodatkowe.	Nauczyciele Wychowawcy
<i>Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własną edukację i przygotowanie do wyboru zawodu</i>	1. Motywowanie do sumiennego pełnienia obowiązków szkolnych.	Pogadanki, rozmowy, drama.	Nauczyciele Wychowawcy
	2. WYROBIE NIE PRZEKONANIA, ŻE NAUKA JEST POTRZEBNA JAKO ELEMENT PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO, A NIE KONIECZNOŚĆ UCZĘSZCZANIA DO SZKOŁY. Zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.	Pogadanki na godzinie wychowawczej, udział uczniów w dniach otwartych w szkołach kolejnego etapu edukacyjnego, realizacja Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego.	Wychowawcy Pedagog szkolny Doradca zawodowy

Obszar IV: Wytworzenie wspólnej płaszczyzny oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny			
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły	1. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły	Udostępnienie dokumentów na stronie internetowej szkoły.	Dyrektor Wychowawcy
	2. Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły i klasy.	Pomoc w organizowaniu imprez (zabawy, dyskoteki, ogniska, wycieczki) działalność Rady Rodziców udział rodziców w przedstawieniach i uroczystościach szkolnych.	Dyrektor Wychowawcy Rada Rodziców
Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów	1. Pomaganie rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	Spotkania indywidualne, wywiadówki, spotkania z pedagogiem.	Wychowawcy Pedagog szkolny
	2. Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów.	Wywiady, rozmowy.	Wychowawcy Pedagog Dyrektor
	3. Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie.	Spotkania z pracownikiem poradni, policji, straży pożarnej.	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele
	4. Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego.	Udział uczniów w zajęciach logopedycznych i rewalidacyjnych, konsultacje i porady udzielane rodzicom.	Logopeda Pedagog Wychowawcy Nauczyciele
Pedagogizacja rodziców	1. Uświadamianie rodziców w zakresie trudności wychowawczych i niepowodzeń w nauce.	Pogadanki, spotkania ze specjalistami, psychologiem i pedagogiem.	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele
	2. Monitorowanie potrzeb rodziców i zbieranie ich opinii o szkole.	Wywiady z rodzicami, ankiety.	Dyrektor Pedagog Nauczyciele

	3.Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców	Zaangażowanie rodziców w prace nad programem profilaktyczno-wychowawczym i w jego realizację	Dyrektor Rada Rodziców
	4.Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia	Wywiadówki, zebrania, gazetka szkolna, strona szkolna.	Wychowawcy Dyrektor
	5.Udział w drobnych remontach klas i budynków	Ścisła współpraca z Radą Rodziców .	Wychowawcy Dyrektor
	6.Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i klasowych	Angażowanie rodziców do pomocy przy organizacji imprez szkolnych i klasowych.	Dyrektor Rada Rodziców

Obszar V: Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej			
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna
<i>Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej</i>	1.Kształtowanie systemu wartości.	Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach.	Pedagog Wychowawcy Nauczyciel religii
	2.Wpajanie szacunku i uczenie tolerancji .	Pogadanki, scenki dramatyczne.	Pedagog Wychowawcy
	3.Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów	Prowadzenie zajęć wychowawczych .	Wychowawcy
	4.Zwracanie uwagi na kulturę osobistą w tym kulturę języka	Prezentowanie wartościowych filmów, sztuk teatralnych.	Nauczyciel języka polskiego
<i>Wdrażanie uczniów do samorządności</i>	1.Zapoznanie uczniów z rolą samorządu w społeczności klasowej i szkolnej.	Uczestnictwo w wyborach do Samorządu Uczniowskiego; pogadanki na godzinach wychowawczych, dyskusja na zebraniach Samorządu Szkolnego.	Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor Opiekun SU
	2. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	Zachęcanie do aktywnego udziału w wyborach do SU.	Nauczyciele Wychowawcy Opiekun SU
	3.Rozwijanie inicjatyw uczniowskich i organizacja życia kulturalnego w szkole.	Organizacja imprez szkolnych.	Nauczyciele Samorząd Uczniowski Rada Rodziców
	4.Wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu	Zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, rajdy, teatr, kino, książka.	Opiekunowie świetlicy, Wychowawcy, Nauczyciele
	5.Wyrabianie umiejętności świadomego wyboru z oferty środków masowego przekazu.	Pogadanki, dyskusje, kontrola rodziców.	Wychowawcy, Rodzice
	6.Nauka umiejętnego korzystania z komputera i Internetu	Dyskusje na lekcjach , wprowadzenie innowacji pedagogicznych.	Nauczyciele Wychowawcy

<i>Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, regionu, państwa</i>	1. Wpajanie szacunku do tradycji, historii i symboli narodowych.	Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych, lekcje wychowawcze, i przedmiotowe.	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu.	Poznanie dziejów przodków, uczestniczenie w uroczystościach państwowych.	Nauczyciele Wychowawcy
<i>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz europejskiej.</i>	1. Ukazywanie znaczenia znajomości języków obcych w kontaktach międzyludzkich.	Lekcje języka angielskiego; szkolny dzień języka angielskiego.	Nauczyciele języka angielskiego
	2. Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym. Opieka nad miejscami pamięci narodowej	Samorząd Uczniowski Nauczyciele
	3. Poszanowanie historii i kultury regionu	Zapoznanie z elementami kultury regionu. Poznawanie legend i zabytków regionu (wycieczki, rajdy, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia lekcyjne).	Nauczyciele
	4. Wspólnota europejska a tożsamość narodowa.	Poznanie istoty wspólnoty europejskiej przy jednoczesnym zachowaniu tożsamości narodowej – lekcje wychowawcze ,konkurs plastyczny .	Nauczyciele Wychowawcy
<i>Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami</i>	Współpraca z: Powiatową Komendą Policji w Kozienicach, OSP w Brzeźnicy, PSP w Kozienicach (straż), PPP w Kozienicach, Ośrodkiem Profilaktyki Uzależnień, PCPR w Kozienicach PTTK, Caritas, CAK, KCRiS, KInO „Skróty” Radom	Udział w akcjach organizowanych przez te instytucje . Realizacja opinii i orzeczeń PPP w Kozienicach. Spotkania z przedstawicielami instytucji.	Dyrektor Nauczyciele Pedagog

Dyrektor szkoły: