



Szkolny Program Profilaktyczno- Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzeźnicy

Podstawa Prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016r.- Prawo o świątowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art.26, art.84 ust.2pkt1 ust.3.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2017r. poz 356.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej

i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 2140)

Wykaz dokumentów wykorzystywanych podczas opracowywania:

- Konstytucja RP – art.72,
- Konwencja Praw Dziecka – art.3, art.19, art.33,
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (Dz. U z 1996r. nr67, poz. 329 z późniejszymi zmianami),
- Statut PSP w Brzeźnicy,
- Plan Pracy Szkoły,
- Podstawa Programowa.

I. Wizja szkoły

Wizją naszej szkoły jest wspomaganie wychowania człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, empatycznego i tolerancyjnego mającego poczucie więzi ze swoim regionem i Ojczyzną. Chcemy, aby PSP Brzeźnica była postrzegana jako instytucja przyjazna i otwarta dla środowiska lokalnego.

II. Model absolwenta

Nasz absolwent:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności;
- zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować;
- potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów;
- umie porozumiewać się z innymi i potrafi współpracować;
- szanuje dziedzictwo kulturowe;
- zna i stosuje normy dobrego zachowania;
- dba o swoje zdrowie i jest świadomy potrzeby dbałości o środowisko;

III. Wartości wychowawcze:

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej;
- uczciwość;
- szacunek do języka, kultury, historii i tradycji narodowych;
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej;
- przestrzeganie uniwersalnych zasad etycznych;
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności;
- rzetelność i odpowiedzialność;
- zdrowy styl życia;

- wykształcenie i nauka;
- kreatywność, samodzielność i innowacyjność.

Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2020/2021.

- rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów;
- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;
- działania wychowawcze szkoły, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Założenia programu

Program Profilaktyczno - Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzeźnicy jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i rodziny. Ustala kierunek pracy wychowawczej dla dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły. Program zakłada współpracę szkoły organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz szkoły. Został on stworzony przy współudziale rodziców z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych.

I. Cele główne

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, społecznym, zdrowotnym i duchowym).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.

II. Cele szczegółowe, zadania i formy realizacji.

Wymiar intelektualny

I. Rozwijanie różnorodnych indywidualnych zainteresowań uczniów.		
<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację</i>
1. Rozbudzanie zainteresowań i zachęcanie do rozwijania własnych zdolności artystycznych.	Organizowanie zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych, stosowanie na lekcjach metod aktywizujących.	Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Wychowawcy
2. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	Lekcje biblioteczne, zajęcia dodatkowe, konkursy.	Nauczyciele Wychowawcy Opiekun biblioteki
3. Wspomaganie udziału uczniów w konkursach pozaszkolnych.	Prace dodatkowe	Nauczyciele Wychowawcy

Wymiar społeczny

I. Promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą		
<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację</i>
1. Wdrażanie dzieci i młodzieży do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania oraz dbałość o kulturę języka.	Pogadanki, scenki dramatyczne w ramach zajęć wychowawczych i na pozostałych przedmiotach.	Nauczyciele Wychowawcy Bibliotekarz
2. Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm i reguł zachowania obowiązujących w szkole.	Ustalenie zasad panujących w klasach, adnotacje w dziennikach o zachowaniach pozytywnych i niewłaściwych, gazetki w salach lekcyjnych.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog
3. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	Spotkania z pielęgniarką, gazetki tematyczne, pogadanki, filmy edukacyjne.	Pielęgniarka szkolna Nauczyciele Pedagog
II. Rozwiązywanie problemów, opanowanie niezadowolenia i agresji.		
<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację</i>
1. Kształtowanie postaw prospołecznych.	Pogadanki na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy Pedagog

2. Propagowanie alternatywnych rozwiązań w sytuacjach wywołujących agresję.	Dramy, promowanie pozytywnych uczniowskich postaw.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
3. Kształtowanie tolerancji i przeciwdziałanie antyspołecznym postawom.	Uroczystości szkolne i spotkania z rodzicami.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog
4. Wdrażanie pozytywnych postaw moralnych.	Zajęcia edukacyjne, pogadanki na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy Pedagog
III. Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.		
<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację</i>
1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.	Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, spotkanie z policjantem, zorganizowanie w szkole dnia Bezpieczeństwa w Ruchu drogowym, konkursy plastyczne, gazetki szkolne.	Nauczyciele Wychowawcy
2. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z boiska i placu zabaw.	Regulaminy korzystania z boisk i urządzeń sportowo – rekreacyjnych, regulamin sali gimnastycznej oraz zawodów sportowych.	Nauczyciele Wychowawcy
3. Uwrażliwienie dzieci na ostrożność w kontaktach z nieznanymi.	Pogadanki, spotkanie z przedstawicielem Policji.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny
4. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Dyżury nauczycieli Próbne ewakuacje	Nauczyciele Dyrektor
IV. Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej.		
<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację</i>
1. Nauka postępowania w sytuacjach konfliktowych w relacjach rówieśniczych, rodzinnych oraz uczeń – nauczyciel.	Sformułowanie reguł współzycia w społeczności uczniowskiej oraz kontrola ich przestrzegania. Dyżury międzylekcyjne, interwencja w przypadku zaistniałego konfliktu.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog
2. Nauka radzenia sobie ze stresem.	Tworzenie atmosfery zaufania, pogadanki, zajęcia dodatkowe i specjalistyczne.	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele

3. Budowanie poczucia własnej wartości ucznia.	Stwarzanie uczniom możliwości udziału w konkursach, zawodach sportowych i wydarzeniach z życia szkoły.	Wychowawcy Nauczyciele
4. Współpraca z rodzicami.	Informowanie o konfliktach, pogadanki, rozmowy indywidualne.	Dyrektor Wychowawcy Pedagog Nauczyciele
5. Organizacja opieki nad uczniami przebywającymi w szkole.	Dyżury międzylekcyjne, zajęcia świetlicowe, ćwiczenia w ewakuacji szkoły, opieka podczas dowożenia uczniów	Dyrektor Nauczyciele
6. Uświadamianie uczniom niebezpieczeństw czekających poza szkołą.	Omawianie niebezpiecznych sytuacji mogących zdarzyć się w domu i podczas prac polowych. Ukazanie konsekwencji zagrożeń związanych z niewłaściwym wykorzystaniem czasu wolnego. Udział w programie Bezpieczny i Niechroniony.	Wychowawcy Rodzice Policja Pedagog
7. Nabywanie umiejętności bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas ferii i wakacji.	Pogadanki, gazetki, lekcje wychowawcze, akcja Bezpieczne spędzanie wakacji	Wychowawcy Straż Pożarna Policja
V. Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własną edukację i przygotowanie do wyboru zawodu oraz wdrażanie do samorządności.		
<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację</i>
1. Motywowanie do sumiennego pełnienia obowiązków szkolnych.	Pogadanki, rozmowy, drama.	Nauczyciele Wychowawcy
2. WYROBIENIE ŚWIADOMOŚCI o ważnej roli edukacji w wyborze zawodu.	Pogadanki na godzinie wychowawczej, udział uczniów w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych.	Wychowawcy Pedagog szkolny Doradca zawodowy
3. Zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.	Realizacja Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego.	Wychowawcy Pedagog szkolny Doradca zawodowy
4. Zapoznanie uczniów z rolą samorządu w społeczności klasowej i szkolnej.	Uczestnictwo w wyborach do Samorządu Uczniowskiego, pogadanki, dyskusja na zebraniach SU.	Nauczyciele, Wychowawcy Dyrektor Opiekun SU

5. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	Zachęcanie do aktywnego udziału w wyborach do SU.	Nauczyciele Wychowawcy Opiekun SU
6. Rozwijanie inicjatyw uczniowskich i organizacja życia kulturalnego szkoły	Organizacja imprez szkolnych.	Nauczyciele Samorząd Uczniowski Rada Rodziców
7. Nauka umiejętnego korzystania z komputera i Internetu.	Dyskusje, wprowadzanie innowacji pedagogicznych	Nauczyciele wychowawcy

VI. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz europejskiej.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
1. Ukazywanie znaczenia znajomości języków obcych w kontaktach międzyludzkich.	Lekcje języka angielskiego i języka niemieckiego Szkolny dzień języków obcych.	Nauczyciele języka angielskiego i języka niemieckiego
2. Kulturowanie tradycji szkolnej.	Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym, opieka nad miejscami pamięci narodowej.	Samorząd Uczniowski Nauczyciele
3. Poszanowanie historii i kultury regionu.	Zapoznanie z elementami kultury regionu, poznawanie legend i zabytków regionu (wycieczki, rajdy).	Nauczyciele
4. Uświadamianie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej z zachowaniem tożsamości narodowej.	Lekcje wychowawcze, konkursy.	Nauczyciele Wychowawcy
5. Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami: Powiatowa Komenda Policji w Kozienicach, OSP w Brzeźnicy, PSP w Kozienicach, Ośrodek Profilaktyki Uzależnień, PCPR w Kozienicach, PTTK, Caritas, CAK, KCRiS, PTTK „Łucznik” Radom	Udział w akcjach organizowanych przez te instytucje, realizacja zaleceń opinii i orzeczeń PPP w Kozienicach, spotkania z przedstawicielami wymienionych instytucji.	Nauczyciele, Wychowawcy

VII. Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
1. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły.	Udostępnienie dokumentów na stronie internetowej szkoły.	Dyrektor Wychowawcy

2. Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły i klasy.	Pomoc w organizowaniu imprez (zabawy, dyskoteki, wycieczki), działalność Rady rodziców, udział rodziców w uroczystościach szkolnych	Dyrektor Wychowawcy Rada Rodziców
VIII. Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów.		
1. Pomoc rodzicom w zakresie problemów wychowawczych i niepowodzeń szkolnych dzieci.	Spotkania indywidualne, wywiadówki, spotkania z pedagogiem i psychologiem.	Wychowawcy Pedagog szkolny
2. Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów.	Wywiady, rozmowy.	Wychowawcy Pedagog Dyrektor
3. Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie.	Spotkanie z pracownikiem PPP, Policji, Straży Pożarnej	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele
4. Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego.	Udział uczniów w zajęciach logopedycznych i rewalidacyjnych, konsultacje i porady udzielane rodzicom.	Logopeda Pedagog Wychowawcy Nauczyciele
5. Monitorowanie potrzeb rodziców i zbieranie ich opinii o szkole.	Wywiady z rodzicami , ankiety.	Dyrektor Pedagogiczna Nauczyciele
6. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia.	Wywiadówki, zebrania rodziców, gazetka szkolna, szkolna strona internetowa.	Wychowawcy Dyrektor
7. Udział rodziców uroczystościach i imprezach szkolnych i klasowych.	Angażowanie rodziców do pomocy przy organizacji imprez szkolnych i klasowych.	Dyrektor Rada Rodziców

Wymiar duchowy

I. Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.		
<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację</i>
1. Kształtowanie pozytywnego systemu wartości.	Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach.	Pedagogiczna Wychowawcy Nauczyciel religii
2. Wpajanie szacunku i uczenie tolerancji.	Pogadanki, scenki dramatyczne.	Pedagog Wychowawcy
3. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.	Prowadzenie zajęć wychowawczych.	Wychowawcy

4. Wyrabianie wysokiego poziomu kultury osobistej.	Prezentowanie właściwych postaw i zachowań, pogadanki, tematyczne gazetki ściennie, oferta wartościowych filmów, książek i sztuk teatralnych	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego
II. Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, regionu i państwa.		
<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację</i>
1. Wpajanie szacunku do tradycji, historii i symboli narodowych.	Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.	Nauczyciele Wychowawcy
2. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu.	Gazetki szkolne, apele, akademie szkolne, konkursy.	Nauczyciele Wychowawcy

Wymiar zdrowotny

I. Kształtowanie nawyku zdrowego stylu życia.		
<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację</i>
1. Ukazywanie form zdrowego stylu życia.	Pogadanki, referaty, projekty edukacyjne, apele promujące zdrowie.	Nauczyciele Dyrektor Pielęgniarka szkolna
2. Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie swoje i innych.	Pogadanki, spotkania z pielęgniarką szkolną.	Nauczyciele Pielęgniarka szkolna
3. Kształtowanie umiejętności racjonalnego i zdrowego odżywiania.	Pogadanki, gazetki tematyczne, spotkania z pielęgniarką szkolną.	Nauczyciele Wychowawcy
4. Przestrzeganie zasad BHP	Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w pracowniach i salach lekcyjnych.	Nauczyciel WF-u Logopeda Pielęgniarka szkolna Wychowawcy
5. Higiena spędzania czasu wolnego.	Udział w zajęciach pozalekcyjnych.	Wychowawcy Wychowawcy świetlicy
6. Korygowanie wad postawy, wzroku i wymowy.	Zajęcia logopedyczne, współpraca z pielęgniarką, dostosowanie sprzętu szkolnego do wzrostu dzieci, współpraca z rodzicami.	Nauczyciel WF-u Logopeda Pielęgniarka Wychowawcy

II. Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych.

<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne za realizację</i>
1. Przekazywanie informacji o zagrożeniach zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych spowodowanych zażywaniem szkodliwych substancji.	Realizacja zagadnień z profilaktyki uzależnień na lekcjach wychowawczych i zajęciach świetlicowych.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny
2. Wskazywanie możliwości unikania tych zagrożeń o raz sposobów radzenia sobie z nimi.	Włączenie profilaktyki uzależnień do realizowanych treści przedmiotów szkolnych.	Nauczyciele
3. Prezentowanie perspektyw zdrowego stylu życia i drogi do satysfakcji osobistej bez stosowania środków uzależniających.	Pedagogizacja rodziców.	Wychowawcy
4. Kształtowanie umiejętności przeciwdziałania presji środowiska i rówieśników do przejawiania złych zachowań.	Organizowanie imprez szkolnych, konkursów i prezentacji promujących zdrowy styl życia.	Pedagog szkolny
5. Uczenie dzieci spędzania wolnego czasu w sposób atrakcyjny i społecznie akceptowany.	Organizowanie zajęć i imprez turystycznych.	Nauczyciele
6. Kształtowanie umiejętności pozwalających uczniom zaspokajać swe potrzeby psychiczne bez uciekania się do zachowań niewłaściwych.	Organizowanie zajęć i imprez sportowych.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny
7. Wyrobienie świadomości, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia.	Wyjazdy na basen, sportowe zajęcia pozalekcyjne, zawody sportowe	Nauczyciel WF-u Wychowawcy świetlicy

Dyrektor szkoły: