



Szkolny Program Profilaktyczno- Wychowawczy

Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzeźnicy

1. Wstęp

Podstawa Prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016r.- Prawo o świątowie (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art.26, art.84 ust.2 pkt1 ust.3.
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2017r. poz 356.).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198)
- Podstawa programowa MENiS z dnia 23.12.2008r.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w niepublicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r., poz. 532)
- Rozporządzenie MEN z dnia 24.07.2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz. U. z 2015r., poz. 1113)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani. (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)

Wykaz dokumentów wykorzystywanych podczas opracowywania.

- Konstytucja RP – art.72
- Konwencja Praw Dziecka – art.3, art.19, art.33
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U z 1996r. nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami)
- Statut PSP w Brzeźnicy
- Plan Rozwoju Szkoły
- Podstawa Programowa

2. Wizja szkoły

Za główny cel szkolnego programu Profilaktyczno- Wychowawczego stawiamy wszechstronny rozwój ucznia.

3. Model absolwenta

Absolwent szkoły podstawowej bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

Nasz absolwent:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności;
- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować;
- potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów;
- umie porozumiewać się z innymi;
- szanuje dziedzictwo kulturowe;
- zna i stosuje normy dobrego zachowania;
- jest partnerem we wspólnej pracy;
- dba o swoje zdrowie i otoczenie;
- jest przygotowany do następnego etapu nauki.

4. Wartości wychowawcze

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej;
- aktywne działania na rzecz klasy, szkoły;
- uczciwość, szczerść
- prawdomówność;
- sprawiedliwość;
- szacunek do języka, kultury historii i tradycji narodowych;

- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej;
- przestrzeganie ogólnoludzkich zasad etycznych;
- doskonalenie własnej osoby;
- kierowanie się własnym sumieniem;
- pomoc potrzebującym;
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności;
- rzetelność i odpowiedzialność;
- zdrowy styl życia;
- wykształcenie i nauka.

5. Priorytety szkoły

1. Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy.
2. Realizacja zadań szkoły zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej.
3. Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.
4. Szkoła uczy odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.

6. Założenia programu

Program Profilaktyczno-Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzeźnicy, jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

7. Cele główne

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym,).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.

3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.

8. Cele szczegółowe, zadania i formy realizacji.

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym).

Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania			
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą.	1. Wdrażanie dzieci i młodzieży do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.	Pogadanki odwołanie do tekstów literackich	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Dbłość o czystość języka polskiego, unikanie wulgaryzmów.	pogadanki w klasach o zasadach kulturalnej rozmowy odwołanie do tekstów literackich	Nauczyciele
	3. Wdrażanie dzieci i młodzieży do przestrzegania norm i reguł zachowania obowiązujących w szkole.	kontakty wychowawców z uczniami – ustalenie zasad panujących w klasach adnotacje w dziennikach zachowań pozytywnych i negatywnych gazetki w klasach	Wychowawcy Nauczyciele
	4. Poszanowanie mienia własnego i społecznego.	dbałość o sprzęt szkolny dbałość o mienie własne i cudze	Nauczyciele
	5. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	spotkania z pielęgniarką gazetki tematyczne pogadanki filmy edukacyjne	Pielęgniarka szkolna Nauczyciele
Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób – opanowanie niezadowolenia i agresji.	1. Kształtowanie postaw prospołecznych.	pogadanki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy Pedagog szkolny
	2. Ukazywanie zachowań alternatywnych w sytuacjach wyzwalających agresję (zachowania asertywne).	dramy (ćwiczenie z uczniami prawidłowych relacji w sytuacjach konfliktowych) promowanie pozytywnych uczniowskich postaw	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej

	3. Kształtowanie umiejętności godzenia wolności własnej z wolnością innych i konieczności przeciwdziałania antyspołecznym postawom.	apele spotkania z rodzicami	Nauczyciele
	4. Wdrażanie pozytywnych wartości moralnych.	zajęcia edukacyjne pogadanki na godzinach wychowawcze	Wychowawcy
Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.	1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.	praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię spotkanie z policjantem	Nauczyciele nauczania zintegrowanego
	2. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z boiska i placu zabaw.	zapoznanie z instrukcją korzystania z boisk sportowych i urzędzeń, z regulaminami korzystania z sal gimnastycznych	Nauczyciele Wychowawcy
	3. Uwrażliwienie na kontakty z nieznanymi.	pogadanki spotkania z policjantem scenki alarmowe	Nauczyciele Pedagog szkolny
	4. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	dyżury nauczycieli próbné ewakuacje	Nauczyciele Dyrektor
Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej	-nauka postępowania w sytuacjach konfliktowych w relacjach rówieśniczych, rodzinnych, uczeń-nauczyciel	jasne sformułowanie zasad zachowań i współzycia społeczności uczniowskiej i ich przestrzeganie, pełnienie dyżurów w czasie przerw na korytarzu i na boisku, szybka, obiektywna interwencja w przypadku zaistnienia konfliktu	Wychowawcy, pedagog
	-wzmacnianie odpowiedzialności za własne czyny	stosowanie systemu kar i nagród	dyrektor, nauczyciele
	-nauka radzenia sobie ze stresem	tworzenie przyjaznej atmosfery i zaufania do wychowawców, pogadanki	Wychowawcy, pedagog

-podnoszenie własnej wartości ucznia	stwarzanie możliwości wykazania się uczniom: zawody, konkursy itp.	wychowawcy
-współpraca z rodzicami	informowanie o konfliktach, pogadanki, rozmowy indywidualne	wychowawcy
-organizacja opieki nad uczniami przebywającymi w szkole-každorazowe sprawdzanie listy obecności na każdych zajęciach -zapoznanie uczniów z znakami, planem ewakuacji w szkole i drogami ewakuacyjnymi	dyżury, zajęcia świetlicowe, praktyczne ćwiczenia w ewakuacji szkoły, op. podczas dowożenia	dyrektor nauczyciele,
-uświadamianie uczniów o niebezpieczeństwach czekających poza szkołą - udział w akcjach dotyczących bezpieczeństwa	omawianie niebezpieczeństw mogących zdarzyć się w gospodarstwie rolnym i w domu, omawianie sposobów postępowania wobec obcych, omawianie konsekwencji i zagrożeń związanych z dziecięcymi zabawami, omawianie zagrożeń agresją i wściekliwością wśród zwierząt uczestnictwo w programie Bezpieczny i niechroniony BiN	wychowawcy, rodzice, przedstawiciele policji p.Katarzyna Kozak
-uświadomienie skutków niebezpiecznych i brawurowych zachowań podczas przerw między lekcyjnych, w szatni, na wycieczkach, zawodach sportowych, imprezach szkolnych	apele porządkowe, lekcje wychowawcze, zapoznanie uczniów z odpowiednimi regulaminami (np. sali gimnastycznej, boisk szkolnych, wycieczek, lodowiska, pływalni)	policjant, wychowawcy nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie
-nabywanie umiejętności bezpiecznego spędzania wolnego czasu podczas ferii i wakacji	pogadanki, gazetki, lekcje wychowawcze, akcja Bezpieczne spędzanie wakacji - półkolonie	wychowawcy przed. Straży Pożarnej i policja

Promocja zdrowia i ochrony środowiska			
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia.	1. Ukazywanie form zdrowego stylu życia.	pogadanki, rozmowy, referaty, projekty edukacyjne apele promujące zdrowie	Nauczyciele
	2. Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie swoje i innych.	pogadanki spotkania z pielęgniarką szkolną	Nauczyciele Dyrektor
	3. Kształtowanie umiejętności racjonalnego i zdrowego odżywiania.	pogadanki gazetki tematyczne spotkania z pielęgniarką szkolną	Nauczyciele Pielęgniarka szkolna
	4. Przestrzeganie zasad BHP.	zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w pracowniach i salach lekcyjnych	Nauczyciele Wychowawcy
	5. Korygowanie wad postawy, wzroku i wymowy	zajęcia logopedyczne, współpraca z pielęgniarką, dostosowanie sprzętu do wzrostu dzieci, współpraca z rodzicami	nauczyciel w-f, logopeda, pielęgniarka, wychowawcy
	6. higiena spędzania czasu wolnego	udział w zajęciach poza lekcyjnych, uczeń aktywnie spędza czas wolny	wychowawcy, opiekunowie świetlicy
Kształtowanie sprawności fizycznej uczniów.	1. WYROBIENIE ŚWIADOMOŚCI, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia.	wyjazdy na basen sportowe zajęcia pozalekcyjne zawody sportowe lekcje w-f-u	Nauczyciele W-F, Wychowawcy świetlicy
	2. Uczenie zasad właściwej rywalizacji sportowej.	lekcje wychowania fizycznego	Nauczyciele nauczania zintegrowanego Nauczyciele W-F
	3. Wyrabianie prawidłowej postawy ciała.	kontrola prawidłowej postawy uczniów w czasie zajęć lekcyjnych	Nauczyciele

Kształtowanie postaw proekologicznych.	1. Popularyzacja wiedzy ekologicznej.	udział w akcji „Dnia Ziemi” udział w konkursach ekologicznych	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciel biologii geografii i chemii
	2. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.	porządkowanie terenu wokół szkoły wycieczki do parków narodowych krajobrazowych organizacja lekcji w terenie wystawy prac o tematyce przyrodniczej	Wychowawcy Nauczyciele Pracownicy obsługi szkoły
	3. uświadamianie uczniom potrzeby dbania o środowisko naturalne	udział w akcji „Dni Ziemi”, nauka recyklingu, konkursy, zbiórka surowców wtórnych, organizacja Dnia Ziemi, pogadanki, rozmowy na temat czystości w swoim otoczeniu, realizacja programu dotyczącego ochrony środowiska w poszczególnych klasach,	rodzice, n-le

Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej			
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i uczestnictwo w życiu kulturalnym.	1. Prezentacja twórczości i dorobku artystycznego uczniów.	apele szkolne udział w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych	Wychowawcy Nauczyciele nauczania zintegrowanego Nauczyciele plastyki, techniki, muzyki
	2. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań czytelniczych.	lekcje biblioteczne prace dodatkowe	Nauczyciel – bibliotekarz Wychowawcy światlicy Nauczyciele
Rozwijanie różnorodnych indywidualnych zainteresowań młodzieży.	1. Rozwój osobisty rozbudzenie zainteresowań i zachęcenie do rozwijania własnych predyspozycji artystycznych.	organizowanie zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych stosowanie na lekcjach metod aktywizujących planowanie wolnego czasu i wypoczynku poszerzenie swoich zainteresowań	Nauczyciele Wychowawcy światlicy Nauczyciel - bibliotekarz
	2. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych.	prace dodatkowe	Nauczyciele
Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własną edukację i przygotowanie do wyboru zawodu.	1. Motywowanie do sumiennego pełnienia obowiązków szkolnych.	pogadanki rozmowy drama	Nauczyciele
	2. WYROBIENIE przekonania, że nauka jest potrzebna jako element przygotowania zawodowego, a nie konieczność uczęszczania do szkoły.	rozmowy – pogadanki dyskusje na godzinach wychowawczych	Wychowawcy
	3. Zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.	pogadanki na godzinie wychowawczej udział uczniów w dniach otwartych w szkołach kolejnego etapu edukacyjnego	Wychowawcy Pedagog szkolny

Wytworzenie wspólnej płaszczyzny oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny			
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły.	1. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły	udostępnienie dokumentów na stronie internetowej szkoły	Dyrektor Wychowawcy
	2. Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły i klasy.	pomoc w organizowaniu imprez (zabawy, dyskoteki, ogniska, wycieczki) działalność Rady Rodziców udział rodziców w przedstawieniach i uroczystościach szkolnych	Dyrektor Wychowawcy Rada Rodziców
	3. Promowanie angażujących się rodziców w życie szkoły.	listy pochwalne za wyniki w nauce ich dzieci, podziękowania?	Dyrektor Wychowawcy
Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów.	1. Pomaganie rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	spotkania indywidualne wywiadówki	Wychowawcy Pedagog szkolny
	2. Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów.	wywiady rozmowy	Wychowawca klasy Pedagog szkolny Dyrektor
	3. Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie.	spotkania z pracownikiem poradni, policją, strażą pożarną	Wychowawcy Pedagog szkolny
	4. Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego.	udział uczniów w zajęciach logopedycznych i rewalidacyjnych konsultacje i porady udzielane rodzicom	Logopeda Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele

Pedagogizacja rodziców.	1. Uświadamianie rodziców w zakresie trudności wychowawczych i niepowodzeń w nauce.	pogadanki spotkania ze specjalistami, psychologiem i pedagogiem	Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele
	2. Monitorowanie potrzeb rodziców i zbieranie ich opinii o szkole.	Wywiady z rodzicami	Dyrektor Pedagog szkolny Nauczyciele
	3. Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców	Zaangażowanie rodziców w prace nad programem profilaktyczno-wychowawczym i w jego realizację	Dyrektor Rada Rodziców
	4. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia	Wywiadówki Zebrania Strona szkolna	Wychowawcy Dyrektor
	5. Udział w drobnych remontach upiększania klas i budynków	Ścisła współpraca z Radą Rodziców	Wychowawcy Dyrektor
	6. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i klasowych	Zorganizowanie obchodów stulecia szkoły	Dyrektor Rada Rodziców

Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej			
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna
Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej	1. Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości	Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach	Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciel religii
	2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów i ludzi	Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi	Pedagog szkolny Wychowawca
	3. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów	Prowadzenie zajęć wychowawczych	Wychowawcy
	4. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą w tym kulturę języka	Percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych	Nauczyciel języka polskiego
	5. Uświadomianie dzieciom, że każdy może popełnić błąd. Budowanie poczucia własnej wartości	Lekcje wychowawcze Apele szkolne	Wychowawcy Pedagog
Wdrażanie uczniów do samorządności.	1. Zapoznanie uczniów z rolą samorządu w społeczności klasowej i szkolnej.	uczestnictwo w wyborach do Samorządu Uczniowskiego; pogadanki na godzinach wychowawczych dyskusja na zebraniach samorządu szkolnego	Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor Opiekun SU
	2. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	udział w akcjach charytatywnych	Nauczyciele
	3. Rozwijanie inicjatyw uczniowskich i organizacja życia kulturalnego w szkole	organizacja imprez szkolnych	Nauczyciele
	4. Wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu	zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, rajdy pogadanki, teatr, kino, książka	Opiekunowie świetlicy, wychowawcy, nauczyciele
	5. Wyrabianie umiejętności świadomego wyboru programów telewizyjnych	pogadanki, przeglądanie programów telewizyjnych, dyskusje, kontrola rodziców	wych, rodzice

	6.nauka umiejętnego korzystania z komputera i Internetu	dyskusje na lekcjach	n-I informatyki wychowawcy
<i>Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, regionu, państwa.</i>	1. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.	udział w uroczystościach klasowych i szkolnych lekcje wychowawcze i przedmiotowe	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu.	poznanie dziejów przodków uczestniczenie w uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju uroczystościach	Nauczyciele Wychowawcy
<i>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, kształtowania tradycji</i>	1.Zapoznanie z głównymi informacjami o Unii Europejskiej (kraje, symbole, hymn Unii Europejskiej, ciekawostki).	pogadanki lekcje wychowawcze i przedmiotowe gazetki tematyczne	Nauczyciele
	2.Ukazywanie znaczenia znajomości języków obcych w kontaktach międzyludzkich.	lekcje języka angielskiego; szkolny dzień języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego
	3.Kultywowanie tradycji szkolnej	Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym. Opieka nad miejscami pamięci narodowej	Samorząd Uczniowski Nauczyciele
	4.Poszanowanie historii i kultury regionu	Zapoznanie z elementami kultury regionu. Poznawanie legend i zabytków regionu (wycieczki, rajdy, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia lekcyjne)	Nauczyciele
	5.Wspólnota europejska a tożsamość narodowa	Poznanie istoty wspólnoty europejskiej przy jednoczesnym zachowaniu tożsamości narodowej – lekcje wychowawczy, konkurs plastyczny	nauczyciele

Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami	Współpraca z: Powiatowa Komenda Policji w Koziencicach OSP w Brzeźnicy PSP w Koziencicach (straż) PPP w Koziencicach Ośrodkiem przeciwdziałania uzależnień PTTK Caritas CAK KCRiS KInO „Skróty” Radom	Udział w akcjach organizowanych przez te instytucje Realizacja opinii i orzeczeń PPP w Koziencicach Spotkania z przedstawicielami instytucji	Dyrektor nauczyciele
---	---	--	-------------------------

Dyrektor szkoły: