

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

Dziedzina aktywności ucznia	Uczeń klasy 1	Uczeń klasy 2	Uczeń klasy 3
<b>zachowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje zasady właściwego zachowania się w szkole w stosunku do dorosłych i rówieśników,</li> <li>• zna regulaminy szkoły, klasy i przestrzega ich,</li> <li>• wie, jaka może być struktura rodziny oraz jakie prawa i obowiązki ma każdy z jej członków,</li> <li>• przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole oraz w drodze do i ze szkoły,</li> <li>• dba o swoje zdrowie,</li> <li>• wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw,</li> <li>• zna swoje mocne i słabe strony,</li> <li>• szanuje siebie i innych,</li> <li>• planuje swój czas,</li> <li>• uczy się rozsądnie korzystać z radia i telewizji, Internetu, komputera,</li> <li>• zna symbole narodowe i wie, jak się wobec nich zachować,</li> <li>• zna nazwę stolicy Polski,</li> <li>• zna nazwę województwa, w którym mieszka, nazwę stolicy tego województwa oraz nazwę miejscowości,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie rozpoznać i nazwać podstawowe emocje u siebie i innych osób – rozwija empatię,</li> <li>• wie, że dzieci różnią się między sobą wzrostem, wagą, wyglądem i szanuje tę odmienność,</li> <li>• zna i stosuje zasady koleżeństwa,</li> <li>• wie, jak rozwiązywać konflikty,</li> <li>• respektuje nietykalność fizyczną innych osób i prawa innych ludzi,</li> <li>• wie, że ma prawo odmówić, jeśli czyjeś namowy zagrażają jego życiu, zdrowiu lub bezpieczeństwu,</li> <li>• wie, jak się zachować wobec osób, które zagrażają jego życiu, bezpieczeństwu lub zdrowiu, i do kogo zwrócić się o pomoc,</li> <li>• wie, jak dbać o higienę i zdrowie,</li> <li>• wie, jakie grupy produktów są zdrowe, a jakich należy unikać,</li> <li>• zna polskie tradycje i zwyczaje świąteczne,</li> <li>• zna legendy związane ze stolicami Polski – dawnymi i obecną oraz miejscem swego zamieszkania,</li> <li>• zna symbole narodowe: godło, flagę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogłębił swoje umiejętności dotyczące zasad zachowania się w różnych sytuacjach,</li> <li>• odróżnia dobro od zła,</li> <li>• wie, jakim zagrożeniem dla życia i zdrowia są alkohol, tytoń i narkotyki, leki,</li> <li>• wie, że trzeba przeciwstawiać się przemocy, agresji i nietolerancji,</li> <li>• wie, że w trudnych sytuacjach trzeba zwracać się o pomoc do dorosłych,</li> <li>• poznał znaczenie rodziny dla rozwoju tożsamości człowieka,</li> <li>• poznał różnice i podobieństwa między płciami,</li> <li>• poznał <i>Konwencję o prawach dziecka</i>,</li> <li>• rozwinął samoświadomość, zastanawiając się nad cechami swojego charakteru,</li> <li>• szanuje cudzą własność i prywatność</li> <li>• poznał zasady racjonalnego korzystania ze środków masowego przekazu,</li> <li>• poznał zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania Internetu i</li> </ul>

	w której mieszka, i umie powiedzieć o niej kilka zdań.	hymn, wie, jakie jest ich znaczenie dla Polaków i jak się wobec nich zachować, <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jakie jest znaczenie stolicy dla państwa,</li> <li>• wie, że Polska należy do Unii Europejskiej,</li> <li>• wie, jak wygląda flaga Unii Europejskiej,</li> <li>• potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej.</li> </ul>	telewizji, <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznał problemy osób niepełnosprawnych,</li> <li>• potrafi powiedzieć kilka zdań o sławnych Polkach i Polakach, wskazując dziedziny, w których się wstawili,</li> <li>• i cechy charakteru, które im to umożliwiły,</li> <li>• potrafi opowiedzieć o wybranym państwie należącym do Unii Europejskiej (położenie, stolica, zabytki, sławni ludzie, charakterystyczne cechy).</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie odwzorowuje kształty poznanych liter,</li> <li>• poprawnie łączy litery w wyrazach,</li> <li>• poprawnie i estetycznie przepisuje wyrazy i zdania,</li> <li>• poprawnie pisze z pamięci wyrazy i zdania,</li> <li>• umie zaadresować list i kartę pocztową,</li> <li>• umie napisać życzenia z pomocą nauczyciela,</li> <li>• umie napisać kilka zdań na podany temat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwiększył tempo pisania,</li> <li>• potrafi wskazać opis w utworze literackim,</li> <li>• umie zgromadzić potrzebne do opisu wyrazy dotyczące wielkości, kształtu, koloru itd.,</li> <li>• potrafi opisać przedmiot, zwierzę, roślinę i wygląd osoby według podanego planu,</li> <li>• potrafi samodzielnie napisać list i życzenia,</li> <li>• potrafi napisać swobodny tekst wyrażający jego myśli i uczucia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi nadać tytuły zdarzeniom wyodrębnionym w utworze i zapisać je,</li> <li>• potrafi napisać plan opowiadania,</li> <li>• potrafi napisać opowiadanie, uwzględniając trójczłonową budowę (wstęp, rozwinięcie i zakończenie), akapity,</li> <li>• umie napisać ogłoszenie,</li> <li>• umie napisać sprawozdanie z wycieczki z pomocą nauczyciela,</li> <li>• podejmuje próby pisania swobodnych tekstów prozatorskich i wierszy.</li> </ul>
<b>Ortografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przepisuje poprawnie wyrazy i zdania,</li> <li>• pisze poprawnie z pamięci wyrazy i zdania,</li> <li>• wie, które wyrazy należy pisać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że należy pisać o, kiedy wymienia się na o, a lub e w innych formach tego wyrazu lub w wyrazach pokrewnych,</li> <li>• wie, jak pisać wyrazy z zakończeniami: -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje poznane zasady ortograficzne,</li> <li>• umie pisać przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym,</li> <li>• umie pisać liczebniki główne i</li> </ul>

	<p>wielką literą.</p>	<p><i>ów, -ówka, -ówna,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak pisać wyrazy z zakończeniami: -<i>uję, -ujesz, -uje,</i></li> <li>• wie, że należy pisać <i>rz</i>, kiedy wymienia się na <i>r</i> w innych formach tego wyrazu lub w wyrazach pokrewnych,</li> <li>• wie, że należy pisać <i>rz</i> w zakończeniach: <i>-arz, -erz,</i></li> <li>• wie, że należy pisać <i>rz</i> po spółgłoskach: <i>b, p, d, t, g, k, ch, j, w,</i></li> <li>• zna wyrazy, które są wyjątkami od poznanych zasad ortograficznych,</li> <li>• pamięta pisownię poznanych wyrazów z <i>o niewymiennym, rz niewymiennym, ż niewymiennym,</i></li> <li>• umie korzystać ze słownika ortograficznego,</li> <li>• umie pisać wyrazy z literami <i>ą</i> i <i>ę</i> na końcu wyrazów,</li> <li>• wie, kiedy w wyrazach napisać <i>ą</i>, a kiedy <i>om,</i></li> <li>• wie, kiedy w wyrazach napisać <i>ę</i>, a kiedy <i>em.</i></li> </ul>	<p>porządkowe słownie i cyfrowo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak pisać rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki z przeczeniem <i>nie.</i></li> </ul>
<p><b>Gramatyka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia litery i głoski,</li> <li>• potrafi wymienić samogłoski i spółgłoski,</li> <li>• potrafi wymienić spółgłoski miękkie,</li> <li>• zna dwuznaki i litery ze znakami diakrytycznymi,</li> <li>• potrafi podzielić wyrazy na sylaby i utworzyć wyrazy z sylab,</li> <li>• umie wskazać w zdaniu wyrazy,</li> <li>• umie rozpoznać w tekście zdania: <i>oznajmujące, pytające i rozkazujące,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna alfabet,</li> <li>• umie uporządkować wyrazy alfabetycznie, biorąc pod uwagę pierwszą literę,</li> <li>• wie, co to są rzeczowniki,</li> <li>• umie poprawnie stosować rzeczowniki w wypowiedziach ustnych i pisemnych,</li> <li>• umie określić liczbę rzeczownika,</li> <li>• wie, co to są czasowniki,</li> <li>• umie poprawnie stosować czasowniki w wypowiedziach ustnych i pisemnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie określić liczbę i rodzaj rzeczownika,</li> <li>• umie określić liczbę, czas, osobę i rodzaj czasownika,</li> <li>• umie określić liczbę i rodzaj przymiotnika,</li> <li>• umie poprawnie stosować przymiotniki w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</li> <li>• wie, co to są przysłówki,</li> <li>• umie poprawnie stosować przysłówki</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie poprawnie ułożyć i zapisać poznane rodzaje zdań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie określić liczbę czasownika,</li> </ul>	<p>w wypowiedziach ustnych i pisemnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, co to są liczebniki,</li> <li>• umie poprawnie stosować liczebniki główne i porządkowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych,</li> <li>• umie poprawnie stosować stopniowanie przymiotników w wypowiedziach ustnych i pisemnych,</li> <li>• umie utworzyć rodzinę wyrazów,</li> <li>• stosuje zdobytą wiedzę gramatyczną do konstruowania poprawnych zdań w wypowiedziach pisemnych.</li> </ul>
<b>Matematyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie pojęcia związane ze stosunkami przestrzennymi i potrafi się nimi posługiwać do określania swojego położenia i położenia przedmiotów,</li> <li>• umie wskazać cechy wspólne i cechy różniące przedmioty,</li> <li>• umie porównać i szeregować przedmioty pod względem wskazanej cechy,</li> <li>• umie dostrzec cechę, według której uporządkowane są przedmioty, osoby,</li> <li>• umie dostrzec regularność wzoru i kontynuować go,</li> <li>• zna liczby do 20,</li> <li>• umie porównywać i porządkować liczby w zakresie 20,</li> <li>• sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10 z wykorzystaniem konkretów lub bez,</li> <li>• umie dodawać i odejmować liczby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie liczyć w zakresie 60,</li> <li>• umie porządkować i porównywać liczby w zakresie 60, wykorzystując znaki nierówności,</li> <li>• zna znaczenie liczby 0 w dodawaniu i odejmowaniu,</li> <li>• sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 60 z przekroczeniem progu dziesiętkowego,</li> <li>• umie dokonać analizy treści zadania i wskazać dane i szukane,</li> <li>• umie rozwiązywać i układać zadania proste na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie,</li> <li>• rozumie pojęcia związane z porównywaniem różnicowym,</li> <li>• umie rozwiązać i ułożyć zadanie proste na porównywanie różnicowe,</li> <li>• rozwiązuje łatwe zadania złożone (dwudziałaniowe),</li> <li>• sprawnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 25,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie liczyć w zakresie 100,</li> <li>• umie porządkować i porównywać liczby w zakresie 100, wykorzystując znaki nierówności,</li> <li>• biegle dodaje i odejmuje liczby w pamięci w zakresie 100,</li> <li>• biegle mnoży i dzieli liczby w pamięci w zakresie 100,</li> <li>• czyta ze zrozumieniem tekst zadania,</li> <li>• umie zapisać dane i szukane zadania w wygodny dla siebie sposób,</li> <li>• umie rozwiązywać zadania proste i złożone (dwudziałaniowe), w tym na porównywanie różnicowe, stosując własne strategie rozwiązania,</li> <li>• umie układać i rozwiązywać proste zadania algebraiczne,</li> <li>• sprawdza otrzymane rozwiązanie zadania,</li> <li>• zna kolejność wykonywania działań i stosuje je w obliczeniach,</li> <li>• korzysta z rozdzielności mnożenia</li> </ul>

	<p>w zakresie 20 z wykorzystaniem konkretów, bez przekraczania progu dziesiętkowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie rozwiązać proste zadania na dodawanie i na odejmowanie,</li> <li>• umie obliczyć niewiadomą wielkość,</li> <li>• zna wprowadzone jednostki miary,</li> <li>• umie zmierzyć długość wskazanego obiektu w centymetrach,</li> <li>• umie odczytywać wskazania zegara (pełne godziny),</li> <li>• zna pojęcia: <i>banknot, moneta</i>,</li> <li>• zna monety: 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknot 10 zł,</li> <li>• zna monety: 1 gr, 2 gr, 5 gr i 10 gr,</li> <li>• zna pojęcia: <i>liczba, cyfra, liczba jednocyfrowa, liczba dwucyfrowa</i>,</li> <li>• zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku,</li> <li>• umie narysować brakującą połowę figury symetrycznej,</li> <li>• umie narysować daną figurę w powiększeniu i pomniejszeniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna znaczenie liczb 0 i 1 w mnożeniu i dzieleniu,</li> <li>• umie obliczyć niewiadomą wielkość.</li> <li>• umie rozwiązywać i układać proste zadania algebraiczne na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie,</li> <li>• zna kolejność wykonywania działań,</li> <li>• stosuje poznane własności działań do ułatwiania sobie obliczeń,</li> <li>• umie odczytać wskazania zegara (godziny i minuty),</li> <li>• umie wykonać proste obliczenia zegarowe,</li> <li>• umie odczytać i zapisać liczby zapisane cyframi rzymskimi (od I do XII),</li> <li>• umie odczytać wskazania termometru,</li> <li>• umie posługiwać się poznanymi jednostkami miary,</li> <li>• rozpoznaje w otoczeniu i na rysunkach oraz nazywa: trójkąty, koła, prostokąty i kwadraty,</li> <li>• umie wskazać wierzchołki i boki poznanych figur oraz zmierzyć ich boki (w centymetrach i milimetrach),</li> <li>• wykonuje proste obliczenia dotyczące jednostek: pieniędzy, długości, czasu, pojemności; kalendarzowe, termometru, ceny, ilości i wartości.</li> </ul>	<p>względem dodawania, do obliczania trudniejszych iloczynów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy liczb w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu,</li> <li>• korzysta w obliczeniach z własności przemienności dodawania, przemienności mnożenia, łączności dodawania i łączności mnożenia,</li> <li>• zna własności trójkątów i prostokątów,</li> <li>• umie obliczyć obwód trójkąta i prostokąta, gdy dane są długości boków,</li> <li>• umie narysować daną figurę w powiększeniu i pomniejszeniu,</li> <li>• umie liczyć do 1000,</li> <li>• umie porównywać i porządkować liczby czterocyfrowe według podanych warunków,</li> <li>• wie, że nasz system liczenia jest dziesiętkowy i pozycyjny i rozumie, co to znaczy,</li> <li>• zna jednostki miary poznane w klasach I–III i ich skróty,</li> <li>• wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach i minutach,</li> <li>• wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach tygodnia, miesiącach i latach,</li> <li>• wykonuje proste obliczenia dotyczące masy (pół kilograma, kilogram, dekagram, gram) i pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra).</li> </ul>
--	---	---	--

<p><b>Zajęcia komputerowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siedzi w prawidłowy sposób przy komputerze,</li> <li>• wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,</li> <li>• stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,</li> <li>• zna nazwy i potrafi wskazać elementy zestawu komputerowego,</li> <li>• posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i wyłącza komputer, zamyka i otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatury,</li> <li>• zna podstawowe narzędzia Przybornika: <i>Zaznacz, Wypełnij kolorem, Elipsa, Ołówek, Pędzel, Aerograf, Wybierz kolor, Gumka, Linia, Krzywa, Tekst; Paleta kolorów: kolory podstawowe, kolory niestandardowe,</i></li> <li>• umie kopiować i wklejać elementy rysunku,</li> <li>• rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego,</li> <li>• umie wybrać kolor, krój i rozmiar czcionki,</li> <li>• przepisuje proste teksty,</li> <li>• umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy,</li> <li>• umie uruchomić gry komputerowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem,</li> <li>• zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimediów i <i>Internetu</i>,</li> <li>• umie utworzyć folder,</li> <li>• umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy,</li> <li>• wykorzystuje gry edukacyjne do poszerzania swoich zainteresowań,</li> <li>• posługuje się narzędziami Przybornika: <i>Zaznacz, Wypełnij kolorem, Elipsa, Ołówek, Pędzel, Areograf, Wybierz kolor, Gumka, Linia, Krzywa, Tekst, Zaokrąglony prostokąt; Paleta kolorów: kolory podstawowe, kolory niestandardowe,</i> polecenie <i>Przerzuć/Obróć,</i></li> <li>• umie kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku,</li> <li>• rysuje za pomocą poznanych narzędzi,</li> <li>• zna znaki interpunkcyjne na klawiaturze,</li> <li>• umie skorzystać z opcji sprawdzania pisowni i gramatyki,</li> <li>• umie napisać prosty tekst,</li> <li>• umie zapisać utworzony dokument i dopisać do niego zmiany,</li> <li>• umie posługiwać się programem <i>Kalkulator,</i></li> <li>• zna etykietę <i>Internetu</i>,</li> <li>• wie, że <i>Internet</i> jest źródłem informacji,</li> <li>• umie posłużyć się przeglądarka internetową,</li> <li>• umie wpisywać adresy stron <i>www</i> w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze,</li> <li>• zna i przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy przy komputerze,</li> <li>• zna zasady obowiązujące w <i>Internecie</i> i zagrożenia wynikające z korzystania z <i>Internetu</i>,</li> <li>• umie skorzystać z edytora graficznego <i>Paint</i> (rysować, kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku),</li> <li>• umie wydrukować swoją pracę i artykuł z <i>Internetu</i>,</li> <li>• umie korzystać z edytora tekstu <i>Word</i> (zredagować prosty tekst, sprawdzić pisownię i gramatykę, wstawić obrazki <i>ClipArt</i> do tekstu, zastosować numerację i punktory, zapisać i odtworzyć efekty pracy),</li> <li>• stosuje się do etykiety w <i>Internecie</i>,</li> <li>• umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje,</li> <li>• wie, że artykuły ściągane z <i>Internetu</i> są chronione prawem autorskim,</li> <li>• zapisuje pod artykułem ściągniętym z <i>Internetu</i> źródło informacji,</li> <li>• umie skorzystać z programu <i>PowerPoint</i> do przygotowania prostej prezentacji (wstawia slajdy, animacje).</li> <li>• umie zainstalować i uruchomić</li> </ul>
-----------------------------------	---	---	--



		przeglądarce internetowej.	program <i>Logomocja</i> , <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pojęcia programowanie, grafika żółwia,</li> <li>• wydaje polecenia żółtowi (np, lw, pw, pż, pod, ws, cs).</li> </ul>
<b>Przyroda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie wskazać różnice między drzewem, krzewem i rośliną zielną,</li> <li>• umie wymienić kilka nazw drzew, krzewów i roślin zielnych występujących w Polsce oraz w najbliższej okolicy,</li> <li>• zna warunki niezbędne roślinom do rozwoju,</li> <li>• umie powiedzieć, co dzieje się z roślinami w różnych porach roku,</li> <li>• wie, jakie zwierzęta można hodować w domu i jak się nimi opiekować,</li> <li>• potrafi wymienić nazwy kilku roślin i zwierząt, które są w Polsce pod ochroną,</li> <li>• umie powiedzieć, co się dzieje ze zwierzętami w różnych porach roku,</li> <li>• zna nazwy i kolejność miesięcy w roku, nazwy i kolejność dni tygodnia,</li> <li>• umie dostosować swój ubiór do warunków pogodowych,</li> <li>• zna zagrożenia ze strony zwierząt i sposoby radzenia sobie z nimi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić nazwy owoców i warzyw uprawianych w Polsce oraz je rozpoznaje,</li> <li>• wie, jak zbudowana jest roślina warzywna,</li> <li>• wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców oraz jak je przechowywać w stanie surowym,</li> <li>• wie, co to są rośliny ozdobne, potrafi wymienić nazwy kilku z nich, zna ich znaczenie dla człowieka,</li> <li>• dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu,</li> <li>• zna nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną,</li> <li>• wie, jakie warunki są niezbędne, aby rośliny prawidłowo się rozwijały,</li> <li>• wie, co to są chwasty,</li> <li>• zna cykl rozwojowy rośliny,</li> <li>• wie, jak zbudowany jest kwiat,</li> <li>• wie, jak rozmnażają się rośliny,</li> <li>• wie, jakie ptaki zimują w kraju, a jakie odlatują od nas na zimę, zna nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy,</li> <li>• wie, jakie zwierzęta hoduje się w Polsce i w najbliższej okolicy oraz jakie są cele hodowli tych zwierząt,</li> <li>• poznał charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych,</li> <li>• poznał zawody związane z hodowlą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie zależności przyczynowo-skutkowe w przyrodzie,</li> <li>• zna rodzaje lasów,</li> <li>• wie, że las zbudowany jest warstwowo,</li> <li>• potrafi wymienić nazwy roślin należących do poszczególnych warstw lasu,</li> <li>• rozróżnia kilka grzybów jadalnych i niejadalnych, wie, że nie może zbierać grzybów bez opieki dorosłych,</li> <li>• potrafi wymienić nazwy zwierząt należących do poszczególnych warstw lasu,</li> <li>• rozumie zależności w łańcuchu pokarmowym, potrafi podać przykład takiego łańcucha,</li> <li>• zna nazwy kilku rosnących w lesie roślin, które są pod ochroną,</li> <li>• zna nazwy kilku żyjących w lesie zwierząt, które są pod ochroną,</li> <li>• potrafi wymienić zawody ludzi związane z lasem,</li> <li>• zna nazwy kilku zwierząt żyjących na polu,</li> <li>• potrafi wskazać różnice między warunkami klimatycznymi panującymi w polu i w lesie w różnych porach roku,</li> <li>• zna nazwy roślin zbożowych</li> </ul>

		<p>zwierząt: hodowca, weterynarz,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wie, jakie warunki należy zapewnić zwierzętom hodowlanym,</li><li>• potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi i nazwy szkodników roślin,</li><li>• wie, jak zachować się wobec owadów, które mogą użądlić,</li><li>• potrafi wymienić nazwy kilku płazów,</li><li>• zna budowę, sposób poruszania się, odżywiania i cykl rozwojowy żaby,</li><li>• zna skutki zanieczyszczenia powietrza i wody dla środowiska i wie, jak można temu zapobiegać,</li><li>• zna zagrożenia ze strony roślin i sposoby radzenia sobie z nimi.</li></ul>	<p>uprawianych w Polsce i sposoby ich wykorzystania,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zna nazwy roślin okopowych uprawianych w Polsce i sposoby ich wykorzystania,</li><li>• zna nazwy roślin włóknistych i oleistych uprawianych w Polsce i sposoby ich wykorzystania,</li><li>• zna nazwy zawodów związanych z rolnictwem,</li><li>• zna budowę, sposób poruszania się i odżywiania ryby oraz nazwy kilku ryb słodkowodnych i morskich,</li><li>• wie, że żółw, wąż, jaszczurka to gady,</li><li>• rozumie znaczenie Słońca dla życia na Ziemi,</li><li>• potrafi w znanej sobie okolicy wskazać wschód, zachód, północ i południe,</li><li>• zna elementy pogody,</li><li>• przekonał się w drodze doświadczenia, że powietrze zmienia swoją objętość pod wpływem temperatury,</li><li>• poznał stany skupienia wody i wie, że zależą one od temperatury otoczenia,</li><li>• zna temperatury zamarzania i wrzenia wody,</li><li>• wie, jak woda krąży w przyrodzie,</li><li>• wie, jak powstają chmury, jakie są ich rodzaje i związek z pogodą,</li><li>• wie, jak powstają opady i jakie są ich rodzaje w zależności od temperatury powietrza,</li></ul>
--	--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"><li>• wie, jak powstaje wiatr, jakie są jego rodzaje i z jakich kierunków wieje,</li><li>• wie, kto i w jaki sposób opracowuje prognozę pogody,</li><li>• rozumie znaczenie prognozy pogody dla ludzi i umie się stosownie do niej ubrać,</li><li>• zna zagrożenia ze strony warunków atmosferycznych i sposoby radzenia sobie z nimi,</li><li>• wie, jak zbudowane są rzeki i zna nazwy największych rzek w Polsce,</li><li>• zna nazwy kilku zwierząt i roślin wodnych, potrafi powiedzieć, jak są przystosowane do życia w wodzie,</li><li>• zna przyczyny i skutki zanieczyszczenia wód oraz sposoby zapobiegania im,</li><li>• zna przyczyny i skutki powodzi oraz sposoby zapobiegania im,</li><li>• wie, jak człowiek wykorzystuje wodę i jakie ma ona znaczenie dla roślin, zwierząt i środowiska,</li><li>• rozumie konieczność oszczędzania wody,</li><li>• umie określać główne kierunki na mapie,</li><li>• wie, jak oznaczone są na mapie: góry, wyżyny, niziny, zbiorniki wodne, drogi i koleje,</li><li>• potrafi wskazać na mapie: góry, wyżyny, niziny, morze, rzeki, drogi, miasta i określić ich położenie,</li><li>• potrafi wymienić nazwy i charakterystyczne cechy gór w Polsce,</li></ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić nazwy i charakterystyczne cechy wyżyn w Polsce,</li> <li>• potrafi wymienić nazwy i charakterystyczne cechy nizin w Polsce,</li> <li>• potrafi wymienić charakterystyczne cechy pojezierzy i Pomorza w Polsce,</li> <li>• potrafi wymienić charakterystyczne cechy okolicy, w której mieszka,</li> <li>• zna nazwy kilku parków narodowych w Polsce i potrafi wskazać charakterystyczne dla nich rośliny lub zwierzęta,</li> <li>• zna środki transportu wodnego, lądowego i powietrznego,</li> <li>• zna zawody związane z transportem wodnym, lądowym i powietrznym,</li> <li>• przestrzega zasad zachowania się w publicznych środkach transportu,</li> <li>• zna plusy i minusy poznanych środków transportu,</li> <li>• wie, jakie bogactwa naturalne ma Polska i gdzie one występują.</li> </ul>
<b>Język obcy</b>	<p>Uczeń kończący klasę III:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że ludzie posługują się różnymi językami i że chcąc się z kimś porozumieć trzeba nauczyć się jego języka (motywacja do nauki języka obcego);</li> <li>• reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;</li> <li>• rozumie wypowiedzi ze słuchu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia wyrazy o podobnym brzmieniu,</li> <li>– rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,</li> <li>– rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów</li> <li>– rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo);</li> </ul> </li> <li>• czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;</li> </ul>		

	<p>zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach • poznanych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przepisuje wyrazy i zdania;</li> <li>• w nauce języka nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;</li> <li>• współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.</li> </ul>
<b>plastyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu,</li> <li>• stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego,</li> <li>• wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń,</li> <li>• potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności,</li> <li>• potrafi powiedzieć kilka zdań o oglądanym dziele, posługując się poznanymi pojęciami plastycznymi,</li> <li>• umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi,</li> <li>• potrafi powiedzieć kilka zdań o Janie Matejce i jego twórczości,</li> <li>• potrafi wymienić nazwy dziedzin działalności twórczej człowieka i powiedzieć kilka zdań o każdej z nich.</li> </ul>
<b>technika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu,</li> <li>• umie bezpiecznie posługiwać się narzędziami,</li> <li>• umie udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu,</li> <li>• umie planować swoją pracę,</li> <li>• umie wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>• umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy,</li> <li>• umie pracować w zespole i podzielić pracę między jego członków,</li> <li>• oszczędza materiały,</li> <li>• wykorzystuje podczas wykonywanej pracy zdobyte wiadomości z zakresu informacji technicznej i materiałoznawstwa oraz umiejętności technologiczne,</li> <li>• umie wymienić kilka wynalazków technicznych i rozumie ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji,</li> <li>• uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie, solidnie i w terminie,</li> <li>• wie, że warunkiem efektywnej pracy jest jej właściwe zaplanowanie, wykonanie i kontrola efektu końcowego,</li> <li>• orientuje się w wartości użytkowej urządzeń technicznych.</li> </ul>
<b>muzyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwinął wrażliwość na związki między tonami,</li> <li>• kojarzy wiadomości i umiejętności z dźwiękami, rytmami, piosenkami,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie grać na instrumentach perkusyjnych i dzwoneczkach,</li> <li>• wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej,</li> <li>• słucha w skupieniu utworów muzycznych,</li> <li>• umie określić nastrój utworu i elementy muzyki,</li> <li>• umie zaśpiewać piosenkę,</li> <li>• umie zilustrować ruchem słuchany utwór,</li> <li>• umie tańczyć poznane układy taneczne, tańce narodowe i ludowe,</li> <li>• rozpoznaje, nazywa i umie napisać poznane znaki muzyczne,</li> <li>• umie taktować w takcie na dwa, trzy i cztery,</li> <li>• zna nazwy solmizacyjne i literowe nut,</li> <li>• umie grać na dzwoneczkach proste melodie i fragmenty piosenek,</li> <li>• rozróżnia głosy ludzkie,</li> <li>• rozróżnia brzmienie poznanych instrumentów,</li> <li>• umie śpiewać hymn Polski,</li> <li>• potrafi powiedzieć kilka zdań o Fryderyku Chopinie,</li> <li>• ma swoje ulubione piosenki i utwory muzyczne.</li> </ul>
<p><b>Zajęcia ruchowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadomie wykorzystuje swoje ciało do wyrażania emocji, udziału w grze sportowej, wytwarzania produktów, rozwiązywania problemów związanych z przewidywaniem skutków własnych ruchów,</li> <li>• wie, że różne formy ruchu są mu potrzebne do skutecznego uczenia się,</li> <li>• rozwinął sprawność fizyczną i świadomość potrzeb własnego ciała,</li> <li>• rozwinął takie cechy, jak: wytrwałość, umiejętność pokonywania trudności, koncentracja uwagi, dążenie do mistrzostwa, umiejętność wygrywania i przegrywania, podporządkowywania się regułom, panowanie nad emocjami,</li> <li>• obserwuje swój organizm i rozumie zachodzące w nim zmiany fizyczne,</li> <li>• jest świadomy swoich fizycznych możliwości,</li> <li>• wie, że podczas wykonywania ćwiczeń i w grach równie ważne jak sprawność fizyczna jest nastawienie psychiczne, uwaga, skupienie, kontrolowanie ruchów, motywacja,</li> <li>• rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,</li> <li>• rozumie znaczenie odżywiania dla rozwoju fizycznego,</li> <li>• wie, że wysiłek powinien być stopniowany,</li> <li>• przestrzega zasad higieny,</li> <li>• przestrzega reguł współdziałania w zespole,</li> <li>• przestrzega zasad rywalizacji,</li> <li>• przestrzega reguł gier,</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów,</li><li>• wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji,</li><li>• potrafi wymienić nazwy kilku letnich i zimowych dyscyplin olimpijskich i nazwiska polskich sportowców,</li><li>• potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej.</li></ul> |
|--|--|