



# Koncepcja pracy szkoły

## Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzeźnicy na lata 2016/2021

Koncepcja pracy szkoły oparta o:

- Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn.zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. W sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009r. Nr 4.poz 17),
- Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.),
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzeźnicy,
- Program Profilaktyczny i Wychowawczy Szkoły.

### **I. Charakterystyka szkoły**

Szkoła podstawowa znajduje się we wsi Brzeźnica przy głównej ulicy krajowej na początku miejscowości. Organem prowadzącym jest Burmistrz Gminy Kozienice. Jest placówką 8 oddziałową. Obecna liczba oddziałów może ulec zmianie po wprowadzeniu reformy przez Rząd, co spowoduje zmiany w zarządzaniu szkołą.

W szkole pracuje 14 nauczycieli. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani.

Szkoła posiada bardzo dobrą bazę materialną do prowadzenia swej statutowej działalności. Dysponujemy dobrze wyposażonymi w pomoce dydaktyczne: 6 salami lekcyjnymi, salą gimnastyczną, pracownią komputerową, biblioteką, a także 2 pomieszczeniami dla klasy „0” i przedszkolaków w wieku 3-5 lat, małym placem zabaw oraz kompleksem boisk przyszkolnych. Pomieszczenia szkoły są w dobrym stanie technicznym. Kl. I – III dostosowane i wyposażone są do potrzeb dzieci, wydzielono miejsca do nauki i rekreacji, wyposażone w dywan, zabawki i pomoce.

Aktualnie do naszej szkoły uczęszcza 49 uczniów w kl. I - VI , 10 przedszkolaków w kl. „0” oraz 10 w oddziale dzieci 3 – 4 lat (łącznie 69 uczniów).

## II. Misja szkoły

Wszystkie działania szkoły podporządkowane będą sformułowanej kilka lat temu **misji** naszej szkoły w której:

**„najważniejszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego”.**

## III. Wizja szkoły

- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich;
- wskazywanie wartości etycznych i moralnych budujących jedność i spójność naszej społeczności oraz poszanowania praw ludzkich;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.
- ugruntowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym;
- zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu;
- zwiększenie nacisku na zdobywanie przez uczniów kompetencji wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie w zgodzie z nową podstawą programową;
- zapewnienie funkcjonowania szkoły w zgodzie z przepisami i oczekiwaniami pracowników i rodziców

## IV. Model absolwenta

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

...jest aktywny	- posiada zainteresowania i rozwija je - jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury - wykazuje się samodzielnością
...jest ciekawy świata	- korzysta z różnych źródeł informacji - poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości - jest wrażliwy na piękno przyrody
...jest odpowiedzialny	- podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje - umie samodzielnie rozwiązywać problemy - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki - zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi
...jest otwarty	- nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami - umie współdziałać w grupie - prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych

...jest optymistą	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywnie patrzy na świat</li> <li>- lubi siebie i innych</li> <li>- wierzy w swoje możliwości</li> <li>- umie odróżniać dobro od zła</li> </ul>
...jest prawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest uczciwy i prawdomówny</li> <li>- zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich</li> <li>- zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować</li> </ul>
... jest tolerancyjny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym</li> <li>- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy</li> <li>- jest wrażliwy na potrzeby innych</li> </ul>
...jest krytyczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu</li> </ul>
...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna swoją wartość, swoje prawa</li> <li>- zna i respektuje prawa innych.</li> </ul>
...dba o dobre imię szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentuje szkołę poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, uroczystościach, akcjach społecznych itp.</li> </ul>

## V. Plan działań szkoły

Celem głównym kształcenia i wychowania w naszej szkole jest ukształtowanie człowieka **aktywnego, otwartego oraz samodzielnego**.

Celem dyrektora i grona pedagogicznego będzie pomoc szkole w skutecznym wprowadzaniu zmian ukierunkowanych na podniesienie poziomu nauczania, wychowania i opieki. Zmiany te będą możliwe, jeżeli zostaną stworzone odpowiednie warunki, sprzyjające wdrażaniu planowanych działań w następujących **dziedzinach (obszarach)**:

### **I Zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze:**

1	Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania i wychowania.
2	Analiza i uaktualnienie statutu.
3	Budowanie właściwych relacji między uczniami, uczniami i nauczycielami, rodzicami i nauczycielami oraz między członkami Rady Pedagogicznej.
4	Współpraca z Poradnią Psych.-Pedagog. poprzez organizowanie warsztatów i spotkań oraz przeprowadzenie badań uczniów.
5	Współpraca z wybranymi instytucjami użyteczności publicznej.
6	Organizowanie różnorodnych zajęć dydaktycznych i wyrównawczych. Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
7	Włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych.
8	Poznanie kraju ojczystego – rajdy, wycieczki, pielgrzymki.
9	Korzystanie z dóbr kultury – kina, muzea, teatry, spotkania.

10	Integracja środowisk – organizacja uroczystości o charakterze szkolnym i środowiskowym (ze szczególnym uwzględnieniem tematyki patriotycznej), tworzenie własnych tradycji, obrzędów i zwyczajów.
11	Dbanie o bezpieczeństwo-udział w akcjach realizowanych w ramach programu B&N oraz Powiatowego Programu Zapobiegania Przestępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego.
12	Udział w zajęciach realizowanych w ramach programu edukacyjnego „Ratujemy i uczymy ratować”.
13	Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.
14	Upowszechnianie czytelnictwa - akademie, apele, pogadanki.

## **II Zadania kształcące:**

1	Aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia.
2	Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego.
3	Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania.
4	Systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów.
5	Umiejętność korzystania z najnowszych źródeł informacji.
6	Zdobywanie praktycznych umiejętności.
7	Wdrażanie nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.

## **III. Promocja szkoły i rozwój bazy dydaktycznej:**

1	Pomoc w wykonywaniu prac na rzecz środowiska lokalnego.
2	Uczestnictwo w akcjach organizowanych przez władze samorządowe.
3	Organizacja i udział w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.
4	Promowanie osiągnięć uczniów – strona internetowa.
5	Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
6	Spotkanie z ciekawymi ludźmi i wizyty w zakładach pracy.
7	Utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym.
8	Dbłość o estetykę obiektu i jego otoczenia.
9	Wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny, księgozbiór i nowe pomoce dydaktyczne.
10	Współpraca z placówkami oświatowymi i kulturalnymi.
11	Pozyskiwanie sponsorów, którzy będą wspierać działalność szkoły.
12	Przestrzeganie przez pracowników szkoły i uczniów statutu oraz obowiązujących regulaminów.

Nauczyciele: