

Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzony w PSP w Brzeźnicy

Członkowie zespołu przeprowadzili ewaluację w oparciu o wcześniej opracowany harmonogram. Badaniu zostały poddane:

Obszar 3 - Funkcjonowanie przedszkola w środowisku

- I. (9) Wymaganie wobec przedszkoli:
Rodzice są partnerami przedszkola i szkoły.
- II. (6) Wymaganie wobec szkół podstawowych:
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Wstęp

Przedmiotem badań było poznanie opinii rodziców na temat ich współpracy ze szkołą, przedszkolem, nauczycielami.

Przedmiotem badań drugiego obszaru było poznanie opinii nauczycieli na temat czy nasza placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Zostały zastosowane następujące metody badawcze: ankiety, wywiady, analiza dokumentacji.

Analiza obszaru- Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

Wymaganie - Rodzice są partnerami przedszkola i szkoły.

Opracowując wnioski do tego wymagania skupiono się na pozyskaniu informacji od rodziców, nauczycieli oraz na analizie dokumentacji szkolnej. Postawiono pytania kluczowe i uzyskano następujące wyniki.

MOCNE STRONY

- Rodzice uważają, że powinni uczestniczyć w życiu przedszkola i szkoły, a Nauczyciele pytają ich, w jaki sposób chcieliby uczestniczyć;
- Rodzice najczęściej uzyskują informacje na temat dzieci, problemów edukacyjnych, porad wychowawczych, informacji o zespole klasowym w czasie poszczególnych spotkań oraz rozmów indywidualnych;
- Rodzice chętnie uczestniczą w rozmowach indywidualnych;
- Rodzice są zadowoleni z kontaktów i współpracy ze szkołą;
- Chętnie uczestniczą w imprezach i uroczystościach szkolnych organizowanych przez nauczycieli;
- Rodzice mają wpływ na działania szkoły dotyczące kwestii dydaktycznej i wychowawczej.
- Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci głównie poprzez utrzymanie stałych kontaktów z wychowawcą, nauczycielami oraz pomocą specjalistyczną (logopeda, PPP).

- Nauczyciele są zadowoleni z kontaktów z rodzicami, a pozyskiwane informacje wykorzystują do pracy dydaktyczno-wychowawczej.

ANALIZA DOKUMENTACJI:

Dzienniki klasowe, protokoły Rad Pedagogicznych, strona internetowa.

- 1) W dziennikach odnotowana jest data i obecność rodziców na zebraniach klasowych lub w indywidualnych kontaktach oraz problematyka poruszanych zagadnień. Na pierwszym zebraniu z rodzicami dokonano wyboru Rady Klasowej rodziców a następnie Radę Rodziców.
- 2) Zapoznano rodziców z dokumentami szkoły: zmianami w Statucie, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, które zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Rodziców. Przypomniano o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania ocen (z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych), oraz ocen z zachowania.
- 3) W protokole Rad Pedagogicznych znajdują się zapisy świadczące o współpracy z rodzicami w ramach kierowania dzieci do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Koordynatorem współpracy pomiędzy rodzicami a Poradnią jest wyznaczona przez dyrektora szkoły osoba.
- 4) W protokołach Rad Pedagogicznych i protokołach Rady Rodziców znajdują się zapisy dotyczące współpracy z rodzicami w ramach organizacji imprez i uroczystości szkolnych.
- 5) Szkoła współpracuje z rodzicami w sferze wychowania dzieci w aspekcie ich zdrowia. Szkoła zorganizowała spotkanie dla rodziców z logopedą, który naświetlił problem wad wymowy u dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
- 6) Rodzice interesują się zachowaniem i postępami dzieci oraz współpracują przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych takich jak: zabawa choinkowa, odwiedziny Świętego Mikołaja, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny.
- 7) Większość imprez i uroczystości szkolnych w których organizację włączali się rodzice, udokumentowano na stronie: www.pspbrzeznica.net. Dokumenty to: informacje, zdjęcia i filmy znajdujące się w aktualnościach. Rodzice mają możliwość na bieżąco śledzić życie szkoły.

WNIOSKI:

- 1) Rodzice są zadowoleni ze współpracy ze szkołą.
- 2) Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach (organizację uroczystości i imprez i udział w nich, oraz działalność Rady Rodziców).

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY

MOCNE STRONY

- Rodzice są zadowoleni z kontaktów i współpracy ze szkołą.
- Chętnie uczestniczą w imprezach i uroczystościach szkolnych, organizowanych przez nauczycieli.
- Rodzice mają wpływ na działania szkoły dotyczące kwestii dydaktycznej i wychowawczej.

- Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci, głównie poprzez utrzymywanie stałych kontaktów z wychowawcą, nauczycielami oraz pomocą specjalistyczną (logopeda, PPP).
- Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach (organizację uroczystości i imprez, i udział w nich).
- Nauczyciele są zadowoleni z kontaktów z rodzicami, a pozyskiwane informacje wykorzystują do pracy dydaktyczno- wychowawczych.

SŁABE STRONY

- Zbyt mała inicjatywa ze strony rodziców.

2. Rekomendacje.

- Zadowolenie rodziców ze współpracy ze szkołą kształtuje się na poziomie dość wysokim i należy, zatem utrzymywać dobry poziom współpracy.
- Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach w związku z tym należy podejmować starania sprzyjające dalszej współpracy.
- Mocną stroną, jak wynika z ankiety, jest organizacja uroczystości, imprez i udział w nich w dalszym ciągu należy angażować się w organizację tych uroczystości i imprez.
- W przyszłości warto zwiększyć zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły.

Wymaganie - Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

MOCNE STRONY

- Nauczyciele diagnozują możliwości edukacyjne uczniów;
- Stosują różnorodne sposoby diagnozowania i wyrównywania szans edukacyjnych uczniów;
- Nauczyciele stosują różne formy pracy z uczniem słabszym i dysfunkcyjnym oraz zdolnym;
- W swojej pracy uwzględniają zalecenia PPP;
- Stosuje się różne sposoby wykorzystania zainteresowań uczniów w indywidualnym procesie uczenia.

SŁABE STRONY:

- Mała ilość uczniów przygotowywana jest do konkursów przedmiotowych.

Wnioski:

- Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Rekomendacje:

- Nadal wspierać rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- Utrzymać dużą ofertę zajęć pozalekcyjnych;
- Diagnozować możliwości uczniów;

Formy upowszechnienia raportu.

- Nauczycielom na zebraniu Rady Pedagogicznej.
- Strona internetowa szkoły.
- Przekazać raport Radzie Rodziców.

ZALĄCZNIKI

- Kwestionariusze ankiet.
- Opracowanie ankiet dla rodziców i nauczycieli.
- Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem.